

備查文號：  
新北市政府教育局 110年1月20日 新北教中字 第1100114627 號函備查

高級中等學校課程計畫  
新北市私立南強高級工商職業學校  
學校代碼：011408

進修部課程計畫

本校109年11月16日109學年度第1次課程發展委員會會議通過

校長簽章：  \_\_\_\_\_

(110學年度入學學生適用)  
核定版

中華民國110年1月29日

### 學校基本資料表

學校校名	新北市私立南強高級工商職業學校			
技術型高中	專業群科	1. 動力機械群:汽車科 2. 電機與電子群:資訊科 3. 餐旅群:觀光事業科 4. 藝術群:戲劇科;電影電視科;表演藝術科;多媒體動畫科		
	建教合作班	1. 動力機械群:汽車科 2. 電機與電子群:資訊科 3. 餐旅群:觀光事業科 4. 藝術群:電影電視科		
	重點 產業 專班	產學攜手合作 專班		
		產學訓專班		
		就業導向課程 專班		
		雙軌訓練旗艦 計畫		
其他				
進修部	1. 動力機械群:汽車科 2. 餐旅群:觀光事業科			
建教合作班	1. 動力機械群:汽車科 2. 電機與電子群:資訊科 3. 餐旅群:觀光事業科 4. 藝術群:電影電視科			
聯絡人	處 室	教務處	電 話	02-29155144#136
	職 稱	教學組長	行動電話	個資不予顯示
	姓 名	個資不予顯示	傳 真	個資不予顯示
	E-mail	個資不予顯示		

行動電話...等資料，請至課程計畫平臺之「填報人員設定」填寫(校代碼之帳號)

## 壹、依據

- 一、102年7月10日總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。
- 二、103年11月28日教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」。
- 三、107年2月21日教育部發布之高級中等學校課程規劃及實施要點。

## 貳、學校現況

### 一、班級數、學生數一覽表

表 2-1 前一學年度班級數、學生數一覽表

類型	群別	科班別	一年級		二年級		三年級		小計	
			班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數
技術型高中	動力機械群	汽車科	2	64	2	50	3	72	7	186
	電機與電子群	資訊科	1	29	1	35	1	39	3	103
	餐旅群	觀光事業科	1	28	1	24	1	29	3	81
	藝術群	戲劇科	0	0	1	12	1	16	2	28
		電影電視科	1	26	1	34	1	25	3	85
		表演藝術科	2	88	4	93	4	134	10	315
		多媒體動畫科	0	0	0	0	1	11	1	11
進修部	動力機械群	汽車科	1	16	0	0	0	0	1	16
	餐旅群	觀光事業科	1	20	1	31	1	38	3	89
建教合作班	動力機械群	汽車科	1	46	1	25	1	10	3	81
	電機與電子群	資訊科	1	30	0	0	1	7	2	37
	餐旅群	觀光事業科	1	19	1	14	1	28	3	61
	藝術群	電影電視科	1	14	1	8	1	12	3	34

### 二、核定科班一覽表

表 2-2 110學年度核定科班一覽表

類型	群別	科班別	班級數	每班人數
技術型高中	動力機械群	汽車科	5	225
	電機與電子群	資訊科	2	135
	餐旅群	觀光事業科	3	180
	藝術群	戲劇科	1	45
		電影電視科	2	135
		表演藝術科	3	135

## 參、學校願景與學生圖像

### 一、學校願景

本校位於新北市新店區文教區，交通便捷。自民國46年成立至今已61年，由初中、完全中學、普通中學附設職業類科轉型為工商職校，即目前之技術型高中。現有汽車科、電影電視科、表演藝術科、戲劇科、多媒體動畫科、觀光科及資訊科，合計7類職科。

我國教育宗旨以「充實人民生活，扶植社會生存，發展國民生計，延續民族生命」為目的。杜威也說：「生活即教育」、「教育即生活」。本校創校伊始，強調教育與生活結合，提昇人文素養，藉由專業教學之啟發，建立學生積極健康的人生觀，內化關懷社會與自然環境之胸襟，成為兼具人文素養與專業知能的好人才。

在「務實致用」與「適性揚才」的理念和目標下，以「成就每一個孩子」為學校成員努力的共識，在全校親師生經由問卷與討論的歷程中，共同參與、表達意見，並經課程發展委員會議通過，以「有品、專精、創意、多元」為學校發展願景，希望共創學校優質教育品質與發展前景。在願景目標下，務期透過課程及專業訓練，內化學生品德，強化學生專業技術，培養自發創意表現，增強產學鏈結與合作，縮短學用落差，培育務實之產業人才，奠定學生職涯發展之基礎。

有品：有品生活—培養具備三品素養，深化誠信負責態度

專精：專業精進—強化教師專業教學，提升學生學習品質

創意：創意創新—培養創意思維，專業創新知能

多元：多元揚才—擴展多元學習，激勵適性揚才



### 二、學生圖像

前言

學校創校之始延續至今，以「『忠』於國；『勤』於學；『誠』於人；『篤』於行」為校訓，著重品德教育的內化與良善的為人處事態度之養成。承續學校純樸踏實的教育精神，學校行政團隊合作帶領成員配合教育改革政策，全面推動新課程綱要之實施。

在學校成員的共識下，以「有品、專精、創意、多元」為學校教育願景，希望透過各項課程教學、實作、產業實習及多元活動，培育出具備品德力、共創力、學習力及就業力的學生，成為品行端正、具有專業自信、能夠積極自主學習的社會好公民。



學校創校之始延續至今，以「『忠』於國；『勤』於學；『誠』於人；『篤』於行」為校訓，著重品德教育的內化與良善的為人處事態度之養成。承續學校純樸踏實的教育精神，學校行政團隊合作帶領成員配合教育改革政策，全面推動新課程綱要之實施。

在學校成員的共識下，以「有品、專精、創意、多元」為學校教育願景，希望

透過各項課程教學、實作、產業實習及多元活動，培育出具備品德力、共創力、學習力及就業力的學生，成為品行端正、具有專業自信、能夠積極自主學習的社會好公民。具體內涵說明如下：

品德力：具備簡樸踏實、明辨是非、誠信負責、關懷社會之素養。

共創力：具備與人合作、創新思考、勇於創作、溝通表達之能力。

學習力：具備探究問題、自主學習、科技應用、多元視界之能力。

就業力：具備專業自信、技術證照、職涯抉擇、敬業樂群之能力。

## 肆、課程發展組織要點

新北市私立南強高級工商職業學校課程發展委員會設置要點

105年2月13日校務會議修正通過

106年1月19日校務會議修正通過

106年8月30日校務會議修正通過

107年8月29日校務會議修正通過

108年1月18日校務會議修正通過

一、依據教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號頒布「十二年國民基本教育課程綱要總綱」之柒、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。

二、本校課程發展委員會(以下簡稱本委員會)置委員27人，委員任期一年，任期自每年八月一日起至隔年七月三十一日止，其組織成員如下：

(一)召集人：校長。

(二)學校行政人員：由各處室主任(教務主任、學務主任、實習主任、圖書館主任、輔導主任)、組長(教學組長、實研組長、進修部組長)擔任之，共計8人；並由教務主任兼任執行秘書，實習主任兼任副執行秘書。

(三)領域/科目教師：由各領域/科目召集人(含國語文領域、英語文領域、數學自然領域、社會領域、生活領域(同輔導主任)、健康與體育及全民國防)擔任之，每領域1人，共計6人。

(四)專業群科教師：由各專業群科之科主任召集人擔任之，每專業群科1人，共計6人(電影電視科主任同圖書館主任)。

(五)各年級導師代表：由各年級導師推選之，共計3人。

(六)專家學者：由學校聘任專家學者1人擔任之。

(七)產業代表：由學校聘任產業代表1人擔任之。

(八)學生代表：由學生會或經選舉產生之學生代表1人擔任之。

(九)學生家長委員會代表：由學校學生家長委員會推派1人擔任之。

三、本委員會根據總綱的基本理念和課程目標，進行課程發展，其任務如下：

(一)掌握學校教育願景，發展學校本位課程。

(二)統整及審議學校課程計畫。

(三)審查學校教科用書的選用，以及全年級或全校且全學期使用之自編教材。

(四)進行學校課程自我評鑑，並定期追蹤、檢討和修正。

四、本委員會其運作方式如下：

(一)本委員會由校長召集並擔任主席，每年定期舉行二次會議，以十月前及六月前各召開一次為原則，必要時得召開臨時會議。

(二)如經委員二分之一以上連署召開時，由校長召集之，得由委員互推一人擔任主席。

(三)本委員會每年十一月前召開會議時，必須完成審議下學年度學校課程計畫，送所屬教育主管機關備查。

(四)本委員會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決。

(五)本委員會得視需要，另行邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。

(六)本委員會相關之行政工作，由教務處主辦，實習處和進修部協辦。

五、本委員會設下列組織：(以下簡稱研究會)

(一)各領域/科目教學研究會：由領域/科目教師組成之，由召集人召集並擔任主席。

(二)各專業群科教學研究會：由各科教師組成之，由科主任召集並擔任主席。

(三)各群課程研究會：由該群各科教師組成之，由該群之科主任互推召集人並擔任主席。

研究會針對專業議題討論時，得邀請業界代表或專家學者參加。

六、各研究會之任務如下：

(一)規劃校訂必修和選修科目，以供學校完成各科和整體課程設計。

(二)規劃跨群科或學科的課程，提供學生多元選修和適性發展的機會。

(三)協助辦理教師甄選事宜。

(四)辦理教師或教師社群的教學專業成長，協助教師教學和專業提升。

(五)辦理教師公開備課、授課和議課，精進教師的教學能力。

(六)發展多元且合適的教學模式和策略，以提升學生學習動機和有效學習。

(七)選用各科目的教科用書，以及研發補充教材或自編教材。

(八)擬定教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。

(九)協助轉學生原所修課程的認定和後續課程的銜接事宜。

(十)其他課程研究和發展之相關事宜。

七、各研究會之運作原則如下：

(一)各領域/科目/專業群科教學研究會每學期舉行三次會議，必要時得召開臨時會議；各群課程研究會每年定期舉行二次會議。

(二) 每學期召開會議時，必須提出各領域/科目和專業群科之課程計畫、教科用書或自編教材，送請本委員會審查。

(三) 各研究會會議由召集人召集，如經委員二分之一以上連署召集時，由召集人召集之，得由連署委員互推一人為主席。

(四) 各研究會開會時，應有出席委員三分之二（含）以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決，投票得採無記名投票或舉手方式行之。

(五) 經各研究會審議通過之案件，由科(群)召集人具簽送本委員會核定後辦理。

(六) 各研究會之行政工作及會議記錄，由各領域/科目/專業群科/群召集人主辦，教務處和實習處協助之。

八、本組織要點經校務會議通過後，陳校長核定後施行。

## 伍、課程發展與規劃

### □普通科

#### 一、課程地圖

請參閱課程實務工作手冊

#### 二、學校特色說明

請針對學校課程地圖規劃與學校特色說明(含加深加廣選修規劃及彈性學習時間規劃500-1000字以內)

### □專業群科

#### 一、群科教育目標與專業能力

表5-1 群科教育目標、專業能力與學生圖像對應表

群別	科別	產業需求或職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像			
					品德力	學習力	共創力	就業力
動力機械群	汽車科	1. 機械維修人員 2. 機動車輛、航空器、產業用機器、自行車等維修人員 3. 汽車美容、零件製作作業等相關人員	1. 培育汽車板金及汽車塗裝專業修護人才 2. 培育汽車美容人才 3. 培育汽機車零件製造人才 4. 培育環保綠能車檢修及汽車資訊控制人才 5. 培養良好職業道德、與終身學習敬業樂群人才	具備操作汽機車修護及車用電子檢測儀器之基本能力。	●	●	○	●
				具備汽、機車裝配、檢修、保養維護、零組件裝配、故障判斷及修護之能力。	●	●	○	●
				具備車體板金、汽車塗裝設備操作、檢修判斷及基本修護能力。	●	●	●	●
				具備操作汽車美容工具、藥劑特性使用、判斷漆面材質修護之能力。	●	●	●	●
				具備環保綠能車檢修及資訊控制邏輯之能力。	●	●	○	●
				具備敬業樂群之品德及認真負責之工作態度。	●	●	○	●
餐旅群	觀光事業科	1. 旅遊業：導遊、領隊、遊程規劃師、旅行社op、航空票務、航空服務人員。 2. 飯店業：飯店櫃台服務人員、房務領班、房務人員、飯店服務人員、婚宴規劃師、民宿經營者。 3. 休閒服務業：遊樂園企劃人員、休閒活動規劃人員、康輔人員、戶外活動企劃。 4. 餐飲業：調酒師、餐廳業務主管、餐飲服務人員。 5. 展場業：策展人員、展場活動企劃人員。	1. 培養觀光休憩與旅館餐飲的從業人員。 2. 培養國際觀之觀光餐旅服務人才。 3. 培養跨域學習能力，能獨立作業的全方位觀光餐旅人才。 4. 培養良好職業道德、與終身學習敬業樂群人才。	具備旅館客房服務、餐飲服務技術和管理的能力。	●	●	○	●
				具備遊程規劃、導遊領隊和導覽解說的能力。	●	●	○	●
				具備資訊工具運用和行銷規劃的能力。	○	●	●	●
				具備餐旅產品設計和製作的的能力。	○	●	●	●
				具備基本餐旅職場的外語溝通能力。	○	●	○	●
				具備敬業樂群的品德和認真負責的工作態度。	●	○	●	●

備註：

- 各科教育目標、科專業能力：請參照群科課程綱要之規範敘寫。
- 學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科專業能力與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。



## 二、群科課程規劃

### (一) 汽車科(303)

科專業能力：

1. 具備操作汽機車修護及車用電子檢測儀器之基本能力。
2. 具備汽、機車裝配、檢修、保養維護、零組件裝配、故障判斷及修護之能力。
3. 具備車體板金、汽車塗裝設備操作、檢修判斷及基本修護能力。
4. 具備操作汽車美容工具、藥劑特性使用、判斷漆面材質修護之能力。
5. 具備環保綠能車檢修及資訊控制邏輯之能力。
6. 具備敬業樂群之品德及認真負責之工作態度。

表5-2-1動力機械群汽車科課程規劃與科專業能力對應檢核表（以科為單位，1科1表）

課程類別	領域/科目		科專業能力對應檢核						備註
	名稱	名稱	1	2	3	4	5	6	
部定必修	專業科目	應用力學	○	●	●	○	●	○	
		機件原理	○	●	●	○	●	○	
		引擎原理	●	●	○	○	●	○	
		底盤原理	●	●	●	●	●	○	
		基本電學	●	●	●	○	●	●	
	實習科目	機械工作法及實習	●	●	●	○	○	○	
		機電製圖實習	●	●	●	○	●	○	
		引擎實習	●	●	○	○	●	○	
		底盤實習	●	●	●	●	○	○	
		電工電子實習	●	●	○	○	○	●	
		電系實習	●	●	○	○	○	●	
		車輛空調檢修實習	●	○	○	○	●	●	
		車輛底盤檢修實習	●	○	○	○	○	●	
		車身電器系統綜合檢修實習	●	○	○	○	○	●	
校訂必修	實習科目	專題實作	●	●	●	○	○	○	
校訂選修	專業科目	板金原理	●	●	●	○	○	●	
		焊接原理	○	●	●	○	○	●	
		汽車塗裝原理	○	●	●	○	○	●	
	實習科目	汽車板金實習	○	●	●	○	●	○	
		車體貼膜實習	○	●	●	●	○	○	
		汽車美容實習	○	○	○	●	○	○	
		電動機車實習	●	●	○	○	○	●	
		焊接實習	●	○	○	○	○	○	
		機器腳踏車綜合實習	●	○	●	●	●	●	
		金屬創作實習	●	○	●	●	○	●	
		機器腳踏車基礎實習	●	○	○	○	○	●	
機器腳踏車檢修實習	●	○	○	○	○	●			

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(二) 觀光事業科(407)

科專業能力：

1. 具備旅館客房服務、餐飲服務技術和管理的能力。
2. 具備遊程規劃、導遊領隊和導覽解說的能力。
3. 具備資訊工具運用和行銷規劃的能力。
4. 具備餐旅產品設計和製作的的能力。
5. 具備基本餐旅職場的外語溝通能力。
6. 具備敬業樂群的品德和認真負責的工作態度。

表5-2-2餐旅群觀光事業科課程規劃與科專業能力對應檢核表（以科為單位，1科1表）

課程類 名稱	領域/科目 名稱	科專業能力對應檢核						備註	
		1	2	3	4	5	6		
部 定 必 修	專業科目	觀光餐旅業導論	●	○	○	○	○	●	
		觀光餐旅英語會話	●	○	○	○	●	○	
	實習科目	餐飲服務技術	●	○	○	●	●	●	
		飲料實務	●	○	○	●	○	○	
		旅遊實務	○	●	○	●	○	●	
		導覽解說實務	○	●	●	○	○	○	
		遊程規劃實務	○	●	○	●	○	●	
校 訂 必 修	實習科目	專題實作	●	●	●	●	●	●	
校 訂 選 修	專業科目	實用生活日語	●	○	○	○	●	○	
		觀光日語	○	●	●	○	●	○	
	實習科目	餐飲與盤飾藝術應用	●	○	○	●	○	○	
		郵輪與鐵道旅遊規畫實務	○	●	●	○	○	○	
		茶藝品茗與咖啡製作	○	●	○	●	○	○	
		餐飲管理與行銷實務	●	○	●	●	○	○	
		網路創意行銷實作	●	○	●	●	○	○	
		觀光資源與行程規劃實作	○	●	●	●	○	●	
		國際禮儀與美姿	●	●			●	●	
		旅遊主持實作		●	●	●	○	●	
		輕食餐廳經營實作	●			●	●	●	
		生態旅遊實務		●	●			●	

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

三、科課程地圖

(一) 汽車科(303)

# 汽車科進修部 課程地圖

學校願景

有品

專精

創意

多元



學生圖像

品德力

就業力

共創力

學習力

技能領域 同校跨班 同科跨班

科教育目標

1. 培育汽車板金及汽車塗裝專業修護人才
2. 培育汽車美容人才
3. 培育汽車零件製造人才
4. 培育環保綠能車檢修及汽車資訊控制人才
5. 培養良好職業道德、與終身學習敬業樂群人才

科專業能力

- 具備操作汽機車修護及車用電子檢測儀器之基本能力。
- 具備汽、機車裝配、檢修、保養維護、零件拆裝、故障判斷及修護之能力。
- 具備車體板金、汽車塗裝設備操作、檢修判斷及基本修護能力。
- 具備操作汽車美容工具、輔助特性使用、判斷漆面材質修護之能力。
- 具備環保綠能車檢修及資訊控制儀器之能力。
- 具備敬業樂群之品德和認真負責之工作態度。

開設年段	第一學年		第二學年		第三學年	
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定必修	一般科目 國語文(2)英語文(2)數學(2)歷史(2)物理(2)音樂(2)法律與生活(2)體育(1)全民國防教育(1)	國語文(2)英語文(2)數學(2)地理(2)化學(2)美術(2)資訊科技(2)體育(1)全民國防教育(1)	國語文(2)英語文(2)數學(2)健康與護理(1)	國語文(2)英語文(2)數學(2)健康與護理(1)	國語文(2)英語文(2)	國語文(2)英語文(2)
	專業科目 ●★引擎原理(3)	●★底盤原理(3)	●★基本電學(2)	●★應用力學(2) ●★▲機件原理(2)		
校訂必修	實習科目 ●★▲▲機械工作法及實習(4)	●★引擎實習(4)	●★底盤實習(4) ●★電工電子實習(3)	●★▲▲機件實習(4) ●★電氣實習(3)	●★車輪空調檢修實習(3) ●★▲▲車輪底盤檢修實習(4)	●★車身電器系統綜合檢修實習(4)
	一般科目		運動與健康(1)	運動與健康(1)	運動與健康(1)	運動與健康(1)
校訂選修	專業科目		●▲板金原理(2)		●▲汽車塗裝原理(3) ●▲板金原理(2)	
	實習科目		●★▲▲機件實習(3)	●★▲▲機件實習(3)	●▲▲▲機件實習(3) ●★▲▲機件實習(3)	●★▲▲機件實習(3) ●▲▲▲機件實習(3) ●▲▲▲機件實習(3) ●▲▲▲機件實習(3)
團體活動 彈性學習	團體活動(班級活動、社團活動、服務學習活動、學生自治活動、週會或講座活動)(3)	團體活動(班級活動、社團活動、服務學習活動、學生自治活動、週會或講座活動)(3)	彈性學習(1) 團體活動(班級活動、社團活動、服務學習活動、學生自治活動、週會或講座活動)(3)	彈性學習(1) 團體活動(班級活動、社團活動、服務學習活動、學生自治活動、週會或講座活動)(3)	彈性學習(2) 團體活動(班級活動、社團活動、服務學習活動、學生自治活動、週會或講座活動)(3)	彈性學習(2) 團體活動(班級活動、社團活動、服務學習活動、學生自治活動、週會或講座活動)(3)

- 職場進路
- 機械組裝人員
  - ★ 機件組裝人員
  - ▲ 板金組裝人員
  - ▲ 噴漆及資訊組裝人員
  - ▲ 汽車美容師組裝人員

## (二) 觀光事業科(407)

# 觀光事業科進修部 課程地圖

學校願景

有品

專精

創意

多元



學生圖像

品德力

就業力

共創力

學習力

技能領域 同科單班

科教育目標

1. 培養旅館餐飲與觀光休閒的管理人才
2. 培養國際觀之觀光餐旅服務人才
3. 培養跨域學習能力，能獨立作業的全方位觀光餐旅人才
4. 培養良好職業道德、與終身學習敬業樂群人才

科專業能力

- 具有旅館客房服務、餐飲服務技術和管理的的能力
- 具有遊程規劃、導遊領隊和導覽解說的能力
- 具有資訊工具運用和行銷規劃的能力
- 具有基本餐旅職場的外語溝通能力
- 具有餐旅產品設計和製作的的能力
- 具備敬業樂群的品德和認真負責的工作態度

開設年段	第一學年		第二學年		第三學年	
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定必修	一般科目 國語文(2)英語文(2)數學(2)歷史(2)物理(2)體育(1)全民國防教育(1)	國語文(2)英語文(2)數學(2)地理(2)化學(2)體育(1)全民國防教育(1)	國語文(2)英語文(2)音簡(2)法律與生活(2)健康與護理(1)	國語文(2)英語文(2)美國(2)資訊科技(2)健康與護理(1)	國語文(2)英語文(2)	國語文(2)英語文(2)
	專業科目 ●★▲▲觀光餐旅業導論(3)	●★▲▲觀光餐旅業導論(3)	●★▲▲觀光餐旅英語會話(2)	●★▲▲觀光餐旅英語會話(2)	●★▲▲觀光餐旅英語會話(2)	●★▲▲觀光餐旅英語會話(2)
校訂必修	實習科目 ●★▲▲餐飲服務技術(3)	●★▲▲餐飲服務技術(3)	●★▲▲飲料實務(3) ●★▲▲旅遊實務(2) ●★▲▲導覽解說實務(3)	●★▲▲飲料實務(3) ●★▲▲旅遊實務(2) ●★▲▲導覽解說實務(3)	●★▲▲遊程規劃實務(2)	●★▲▲遊程規劃實務(2)
	一般科目		運動與健康(1) ★▲	運動與健康(1) ★▲	運動與健康(1) ★▲	運動與健康(1) ★▲
校訂選修	專業科目	國際禮儀與美姿(1) ●★▲▲	技體開發(2) ●★▲▲	技體開發(2) ●★▲▲	創意烘焙實務(2) ●★▲▲ 專題實作(2) ★▲	創意烘焙實務(4) ●★▲▲ 專題實作(2) ★▲
	實習科目	實用生活日語(3) ●★▲▲	實用生活日語(3) ●★▲▲	觀光日語(2) ●★▲▲	觀光日語(2) ●★▲▲	觀光日語(2) ●★▲▲
團體活動 彈性學習	國際禮儀與美姿(2) ●★▲▲	國際禮儀與美姿(2) ●★▲▲			餐飲裝飾藝術應用(2) ●★▲▲ 茶藝品茗與咖啡製作(4) ●★▲▲ 網路與旅遊旅遊規劃實務(3) ▲ 餐飲管理與行銷實務(3) ●★▲▲	餐飲裝飾藝術應用(2) ●★▲▲ 旅遊主持實務(3) ★▲ 網路創意行銷實務(3) ●★▲▲ 觀光資源與行程規劃實務(3) ★▲ 輕食餐館經營管理(4) ★▲ 生態旅遊概論(4) ★▲
	團體活動(班級活動、週會或講座活動)(1)	團體活動(班級活動、週會或講座活動)(1)	團體活動(班級活動、週會或講座活動)(1), 彈性時間(1)	團體活動(班級活動、週會或講座活動)(1), 彈性時間(1)	團體活動(班級活動、週會或講座活動)(1), 彈性時間(1)	團體活動(班級活動、週會或講座活動)(1), 彈性時間(1)

- 職場進路
- 飯店業人才
  - ★ 休閒服務業人才
  - ▲ 旅遊業人才
  - ▲ 餐飲業人才

# 陸、群科課程表

## 一、教學科目與學分(節)數表

專業群科

表 6-1-1 動力機械群汽車科 教學科目與學分(節)數檢核表

110學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及節數		授課年段與節數配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	節數	一	二	一	二	一	二			
一般科目	語文	國語文	12	2	2	2	2	2	2		
		英語文	12	2	2	2	2	2	2		
	數學	數學	8	2	2	2	2			C版	
	社會	歷史	2	2							
		地理	2		2						
	自然科學	物理	2	2							A版
		化學	2		2						B版
	藝術	音樂	2	2							
		美術	2		2						
	綜合活動	法律與生活	2	2							
	科技	資訊科技	2		2						
	健康與體育	健康與護理	2			1	1				
		體育	2	1	1						
		全民國防教育	2	1	1						
		小計	54	16	16	7	7	4	4		部定必修一般科目總計54節數
部定必修 專業科目	應用力學	2				2					
	機件原理	2				2					
	引擎原理	3	3								
	底盤原理	3		3							
	基本電學	2			2						
	小計	12	3	3	2	4	0	0		部定必修專業科目總計12節數	
實習科目	機械工作法及實習	4	4								
	機電製圖實習	4				4					
	引擎實習	4		4							
	底盤實習	4			4						
	電工電子實習	3			3						
	電系實習	3				3					
	車輛	車輛空調檢修實習	3					3			
		車輛底盤檢修實習	4					4			
		車身電器系統綜合檢修實習	4						4		
小計	33	4	4	7	7	7	4		部定必修實習科目總計33節數		
專業及實習科目合計		45	7	7	9	11	7	4			
部定必修合計		99	23	23	16	18	11	8		部定必修總計99節數	

表 6-1-1 動力機械群汽車科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

110學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及節數		授課年段與節數配置						備註	
名稱	節數	名稱	節數	第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目 4節數 2.99%	運動與健康	4			1	1	1	1	校訂必修一般科目總計4節數	
		小計	4			1	1	1	1		
	實習科目 4節數 2.99%	專題實作	4					2	2		校訂必修實習科目總計4節數
		小計	4					2	2		
校訂必修節數合計			8						校訂必修總計8節數		
校訂科目	專業科目 7節數 5.22%	汽車塗裝原理	3					3			
		板金原理	2			2					
		焊接原理	2					2			
		最低應選修節數小計	7								
	實習科目 20節數 14.93%	車體貼膜實習	3							3	
		汽車板金實習	3								3
		汽車美容實習	2								2
		機器腳踏車基礎實習	3			3					
		機器腳踏車檢修實習	3					3			
		焊接實習	3						3		同科單班 AA2選1
		電動機車實習	3						3		同科單班 AA2選1
		機器腳踏車綜合實習	3							3	同科單班 AB2選1
		金屬創作實習	3							3	同科單班 AB2選1
		最低應選修節數小計	20								
校訂選修節數合計			27	0	0	5	3	8	11	多元選修開設 6 節	
學生應修習節數總計			134	23	23	22	22	22	22	部定必修、校訂必修及選修課程節數總計	
每週團體活動時間(節數)			6	1	1	1	1	1	1		
每週彈性學習時間(節數)			4	0	0	1	1	1	1		
每週總上課時間(節數)			144	24	24	24	24	24	24		

承辦人



單位主管

教務主任 陳俊吉

校長

校長 徐美鈴

□ 專業群科

表 6-1-2 餐旅群觀光事業科 教學科目與學分(節)數檢核表

110學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及節數		授課年段與節數配置						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	節數	一	二	一	二	一	二		
一般科目	語文	國語文	12	2	2	2	2	2	2	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	
	數學	數學	8	2	2	2	2			B版
		社會	歷史	2	2					
		地理	2		2					
	自然科學	物理	2	2						A版
		化學	2		2					B版
	藝術	音樂	2			2				
		美術	2				2			
	綜合活動	法律與生活	2			2				
	科技	資訊科技	2				2			
	健康與體育	健康與護理	2			1	1			
		體育	2	1	1					
全民國防教育		2	1	1						
小計		54	12	12	11	11	4	4	部定必修一般科目總計54節數	
專業科目	觀光餐旅業導論		6	3	3					
	觀光餐旅英語會話		8			2	2	2	2	
	小計		14	3	3	2	2	2	2	部定必修專業科目總計14節數
實習科目	餐飲服務技術		6	3	3					
	飲料實務		6			3	3			
	旅遊	旅遊實務	4			2	2			
		導覽解說實務	6			3	3			
		遊程規劃實務	4					2	2	
	小計		26	3	3	8	8	2	2	部定必修實習科目總計26節數
專業及實習科目合計		40	6	6	10	10	4	4		
部定必修合計		94	18	18	21	21	8	8	部定必修總計94節數	

表 6-1-2 餐旅群觀光事業科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

110學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及節數		授課年段與節數配置						備註	
名稱	節數	名稱	節數	第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目 4節數 2.9%	運動與健康	4			1	1	1	1	校訂必修一般科目總計4節數	
		小計	4			1	1	1	1		
	實習科目 4節數 2.9%	專題實作	4					2	2		校訂必修實習科目總計4節數
		小計	4					2	2		
校訂必修節數合計			8						校訂必修總計8節數		
校訂科目	專業科目 14節數 10.14%	實用生活日語	6	3	3						
		觀光日語	8			2	2	2	2		
		最低應選修節數小計	14								
	實習科目 22節數 15.94%	茶藝品茗與咖啡製作	4						4		
		餐飲與盤飾藝術應用	4						2	2	
		國際禮儀與美姿	4	2	2						
		郵輪與鐵道旅遊規畫實務	3						3		同科單班 AC2選1
		餐飲管理與行銷實務	3						3		同科單班 AC2選1
		網路創意行銷實作	3							3	同科單班 AD3選1
		旅遊主持實作	3							3	同科單班 AD3選1
		觀光資源與行程規劃實作	3							3	同科單班 AD3選1
		生態旅遊實務	4							4	同科單班 AE2選1
		輕食餐廳經營實作	4							4	同科單班 AE2選1
	最低應選修節數小計	22									
	校訂選修節數合計			32	5	5	0	0	11	11	多元選修開設 10 節
學生應修習節數總計			134	23	23	22	22	22	22	部定必修、校訂必修及選修課程節數總計	
每週團體活動時間(節數)			6	1	1	1	1	1	1		
每週彈性學習時間(節數)			4	0	0	1	1	1	1		
每週總上課時間(節數)			144	24	24	24	24	24	24		

承辦人

單位主管

教務主任 陳俊吉

校長

校長 徐美鈴

選修組長 周佩玉

## 二、課程架構表

表 6-2-1 動力機械群汽車科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)  
110學年度入學新生適用

項目		相關規定	學校規劃情形		說明		
			節數	百分比(%)			
一般科目	部定		46-54 節	54	40.3 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	4	2.99 %		
		選修		0	0 %		
	合計			58	43.29 %		
專業及實習科目	部定	專業科目	節(依總綱規定)	12	8.96 %		
		實習科目	節(依總綱規定)	33	24.63 %		
		專業及實習科目合計	節(依總綱規定)	45	33.59 %		
	校訂	專業科目	各校課程發展組織自訂	必修	0	0 %	
				選修	7	5.22 %	
		實習科目	各校課程發展組織自訂	必修	4	2.99 %	
				選修	20	14.93 %	
	合計		節(依總綱規定)	76	56.73 %		
	部定及校訂必修節數合計		節(依總綱規定)	107 節			
	學生應修習節數總計		節(依總綱規定)	134 節			
六學期團體活動時間(節數)合計		6 - 12 節	6 節				
六學期彈性教學時間(節數)合計		2 - 4 節	4 節				
上課總節數		144 節	144 節				
畢業條件	依照「高級中等學校進修部學生學習評量辦法」之規定辦理。						
備註：	1、百分比計算以「應修習節數總計」為分母。 2、上課總節數 = 學生應修習節數總計 + 六學期團體活動時間 + 六學期彈性教學時間。						



## 二、課程架構表

表 6-2-2 餐旅群觀光專業科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

110學年度入學新生適用

項目		相關規定	學校規劃情形		說明		
			節數	百分比(%)			
一般科目	部定		46-54 節	54	40.3 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	4	2.99 %		
		選修		0	0 %		
	合計			58	43.29 %		
專業及實習科目	部定	專業科目	節(依總綱規定)	14	10.45 %		
		實習科目	節(依總綱規定)	26	19.4 %		
		專業及實習科目合計	節(依總綱規定)	40	29.85 %		
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0 %	
			選修		14	10.45 %	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	4	2.99 %	
			選修		22	16.42 %	
	合計		節(依總綱規定)	80	59.71 %		
	部定及校訂必修節數合計		節(依總綱規定)	102 節			
	學生應修習節數總計		節(依總綱規定)	134 節			
六學期團體活動時間(節數)合計		6 - 12 節	6 節				
六學期彈性教學時間(節數)合計		2 - 4 節	4 節				
上課總節數		144 節	144 節				
畢業條件	依照「高級中等學校進修部學生學習評量辦法」之規定辦理。						
備註：	1、百分比計算以「應修習節數總計」為分母。 2、上課總節數 = 學生應修習節數總計 + 六學期團體活動時間 + 六學期彈性教學時間。						

## 柒、團體活動時間實施規劃

說明：

1. 團體活動時間每週教學節數以 1-2 節為原則。其中班級活動 1 節列為教師基本節數。各校可因應實際需求，於團體活動課程安排班級活動、社團活動、學生自治會活動、學生服務學習活動及週會或講座。
2. 團體活動整體實施計畫之擬訂，應參酌師生家長意見，結合各類課程，納入學校課程計畫，並參酌各校特性、指導人員、設備、場地、活動時間與社區資源等因素彈性設計實施。

表7-1 團體活動時間規劃表

序號	項目	團體活動時間節數						備註
		第一學年		第二學年		第三學年		
		一	二	一	二	一	二	
1	班級活動	18	18	18	18	18	18	
	合計	18	18	18	18	18	18	(節/學期)
		1	1	1	1	1	1	(節/週)

備註：每學期以18週計算

## 捌、彈性學習時間實施規劃表

說明：

1. 每週 0-2 節，六學期合計2-4節。
2. 課程類型為「充實(增廣)性教學」或「補強性教學」，且為全學期授課時，須檢附教學大綱，敘明授課內容等。
3. 本表以校為單位，1校1表。

表8-1 彈性學習時間規劃表

開設年段	開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型					師資規劃	備註	
					自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動			
第一學期	自主學習	1	18	汽車科 觀光事業科	V					內聘		
	「玩」味水果	1	9	汽車科 觀光事業科			V			內聘		
	家電修理醫生	1	9	汽車科 觀光事業科					獨創性	內聘		
	圖資利用高手	1	9	汽車科 觀光事業科					例行性	內聘		
	藝文閱讀律動	1	9	汽車科 觀光事業科					獨創性	內聘		
	「趣味」科學玩家	1	9	汽車科 觀光事業科					獨創性	內聘		
	第二學期	自主學習	1	18	汽車科 觀光事業科	V					內聘	
		「玩」味水果	1	9	汽車科 觀光事業科			V			內聘	
		家電修理醫生	1	9	汽車科 觀光事業科					獨創性	內聘	
		圖資利用高手	1	9	汽車科 觀光事業科					例行性	內聘	
		藝文閱讀律動	1	9	汽車科 觀光事業科					獨創性	內聘	
		「趣味」科學玩家	1	9	汽車科 觀光事業科					獨創性	內聘	
第三學期	自主學習	1	18	汽車科 觀光事業科	V					內聘		
	學生學習歷程檔案操作	1	9	汽車科 觀光事業科				V		內聘		
	文創小物DIY產品設計與自造	1	9	汽車科 觀光事業科					獨創性	內聘		
	熱舞吧青春	1	9	汽車科 觀光事業科					其他	內聘		
	圖資利用高手	1	9	汽車科 觀光事業科					例行性	內聘		
	背包客凸台灣	1	9	汽車科 觀光事業科					獨創性	內聘		

第二學期	自主學習	1	18	汽車科 觀光事業科	V					內聘
	學生學習歷程檔案操作	1	9	汽車科 觀光事業科				V		內聘
	文創小物DIY產品設計與自造	1	9	汽車科 觀光事業科					獨創性	內聘
	熱舞吧青春	1	9	汽車科 觀光事業科					其他	內聘
	圖資利用高手	1	9	汽車科 觀光事業科					例行性	內聘
	背包客凸台灣	1	9	汽車科 觀光事業科					獨創性	內聘

## 玖、學生選課規劃與輔導

### 一、選課輔導流程規劃

#### (一) 流程圖(含選課輔導及流程)

本校課程係為升學並就業導向而設計，並兼顧綜合學生之需求。學生可依個人志趣與性向，並徵詢老師與家長之意見決定進路後，參考「課程手冊」各種進路修課建議，選修合適之課程。各學期選課時，提醒學生注意各領域之必修課程(部定必修與校訂必修)一定要列入選課計畫。選修課程部份，可就該學期各領域所開設之選修科目選擇，要注意不能盲目選擇，應配合自己的進路詳加考慮。

至於選課方式，除了高一上學期於新生訓練期間實施外，其餘各學期均於前一學期結束前實施。課程手冊已公佈每一學期開課表，並透過各種說明會、座談會以及個別指導等方式，輔導學生選課。有關選課輔導的項目、人員、時間、查詢資源等，說明如下：

(一) 輔導項目：分別經由學生、教師及家長三方面實施。

#### 1. 學生方面：

- (1) 高一新生於新生始業輔導及高一學期中，介紹國中、技術型高中之差異，畢業生之進路發展及四技二專多元入學管道等。
- (2) 高一上、下學期分別實施性向測驗及興趣測驗，提供客觀之評量資訊，幫助學生增進對自我的認識。
- (3) 於高一上學期舉辦課程說明會，介紹各學期所開課程之內容與生涯發展之關係。
- (4) 以班級座談方式，引導學生參閱各四技二專概況、校系簡介，以及介紹職業各類資訊。
- (5) 依照科別、年級定期舉辦「選課座談會」，提供學生有關選讀課程的資訊與考慮之因素，並依需要提供個別輔導。

#### 2. 家長方面：

- (1) 適時辦理家長座談會，使家長了解有關子女生涯發展的各项因素，協助子女選擇適合個人能力、興趣之課程。
- (2) 利用親職教育輔導刊物隨時報導學生選課適應情形及最新課程動態，讓家長對子女選課情形有所了解。

#### 3. 教師方面：

- (1) 舉辦選課說明會，提供教師有關必、選修課程之資訊，並溝通其在學生選課輔導過程中所遭遇困難，協助解決。
- (2) 提供教師學生心理測驗資料，解釋並說明測驗結果與學生選課的關係。
- (3) 個別選課適應困難學生之轉介輔導服務。

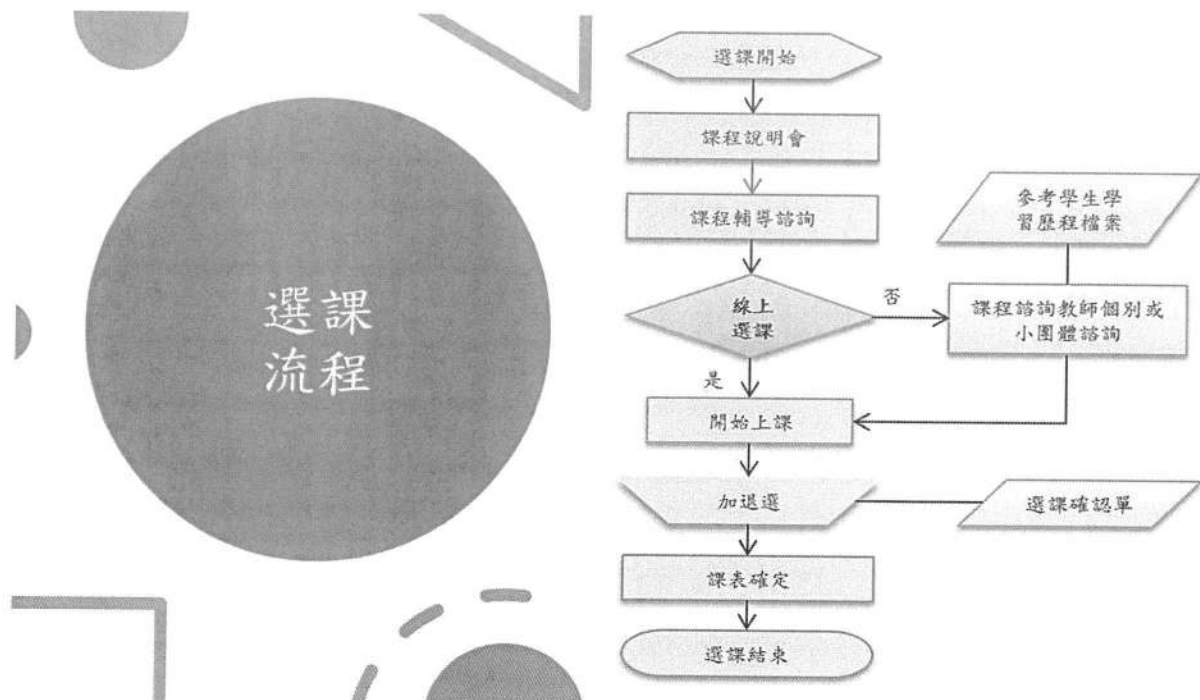
(二) 輔導人員：各班導師、輔導教師、各科主任、課諮師、其他相關人員

#### (三) 輔導時間

1. 高一新生於新生始業輔導及高一學期中實施。
2. 各種說明會與座談會利用寒暑假、活動課程時間或課餘時間進行。
3. 個別輔導可利用課餘時間進行。
4. 家長溝通以資料寄送、電話或約談等方式進行。

(四) 查詢資源：有關課程之實施，除了查閱本校課程手冊外，並可向下列人員或單位查詢相關問題。

1. 開設必修及選修科目：教務處。
2. 課程規劃：教務處、任課老師及召集人。
3. 選課規劃：教務處、課諮師、輔導教師、導師、學程任課老師及召集人。
4. 心理測驗施測及解釋：輔導室、輔導教師。
5. 確定自己的性向及興趣：輔導室、輔導教師、家長。
6. 科系簡介資料：輔導室、輔導教師、課諮師。



## (二) 日程表

表9-1 選課日程表

序號	時間	活動內容	說明
1	6月/12月	1. 辦理次學期課程選課說明會 2. 辦理線上選課 3. 團體及個別課程諮詢輔導 4. 公告學生次學期選課結果	
2	8月	1. 新生課程說明、選課宣導說明會 2. 全校選課宣導說明	1. 始業式輔導期間辦理 2. 教師提供諮詢輔導
3	9月/2月	1. 正式上課 2. 公告學期課表	
4	9月/2月	1. 人工加退選 2. 發放選課確認單 3. 公告確定版學生選課名單 4. 檢討	1. 開課後兩週辦理課程加退選，請至教學組索取加退選單，並於規定時間內繳回。 2. 人數達上限的課不能加選，人數僅達下限的課不能退選

## 二、選課輔導措施

(一) 南強高級工商職業學校（以下簡稱本校）屬於技術型高級中等學校為落實教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」及教育部 107 年 4 月 10 日臺教授國部字第 1070024978B 號令訂定發布之「高級中等學校課程諮詢教師設置要點」規定，訂定本校選課輔導措施。

(二) 本校選課輔導措施係為提供學生、家長與教師充足之課程資訊，與相關輔導、執行選課之流程規劃及後續學生學習成果、歷程登載內容，裨益協助學生適性修習選修課程。

(三) 本校為提供學生修習選修課程參考，除完備學校課程計畫、實施學生性向與興趣測驗、發展選課輔導相關資料，其實施方式如下：

1. 完備學生課程諮詢程序。
2. 規劃學生選課相關規範。
3. 登載學生學習歷程檔案。
4. 定期檢討選課輔導措施。

(四) 各項實施方式之執行內容如下：

1. 完備學生課程諮詢程序：

(1) 組織本校課程諮詢教師遴選會：其相關規劃如附件「本校課程諮詢教師遴選會組織要點」。



序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
1.	專業	汽車塗裝原理	汽車科	0	0	0	0	3	0
2.	專業	實用生活日語	觀光事業科	3	3	0	0	0	0
3.	專業	觀光日語	觀光事業科	0	0	2	2	2	2
4.	專業	板金原理	汽車科	0	0	2	0	0	0
5.	專業	焊接原理	汽車科	0	0	0	0	2	0
6.	實習	車體貼膜實習	汽車科	0	0	0	0	0	3
7.	實習	汽車板金實習	汽車科	0	0	0	0	0	3
8.	實習	汽車美容實習	汽車科	0	0	0	0	0	2
9.	實習	機器腳踏車基礎實習	汽車科	0	0	3	0	0	0
10.	實習	茶藝品茗與咖啡製作	觀光事業科	0	0	0	0	4	0
11.	實習	餐飲與盤飾藝術應用	觀光事業科	0	0	0	0	2	2
12.	實習	國際禮儀與美姿	觀光事業科	2	2	0	0	0	0
13.	實習	機器腳踏車檢修實習	汽車科	0	0	0	3	0	0

表 9-3-2 多元選修方式課程規劃表

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
1.	實習	焊接實習	汽車科	0	0	0	0	3	0	同科單班	AA2選1
2.	實習	電動機車實習	汽車科	0	0	0	0	3	0	同科單班	AA2選1
3.	實習	機器腳踏車綜合實習	汽車科	0	0	0	0	0	3	同科單班	AB2選1
4.	實習	金屬創作實習	汽車科	0	0	0	0	0	3	同科單班	AB2選1
5.	實習	郵輪與鐵道旅遊規畫實務	觀光事業科	0	0	0	0	3	0	同科單班	AC2選1
6.	實習	餐飲管理與行銷實務	觀光事業科	0	0	0	0	3	0	同科單班	AC2選1
7.	實習	網路創意行銷實作	觀光事業科	0	0	0	0	0	3	同科單班	AD3選1
8.	實習	旅遊主持實作	觀光事業科	0	0	0	0	0	3	同科單班	AD3選1



序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
9.	實習	觀光資源與行程規劃實作	觀光事業科	0	0	0	0	0	3	同科單班	AD3選1
10.	實習	生態旅遊實務	觀光事業科	0	0	0	0	0	4	同科單班	AE2選1
11.	實習	輕食餐廳經營實作	觀光事業科	0	0	0	0	0	4	同科單班	AE2選1

## 拾、學校課程評鑑

### 一、110學年度學校課程評鑑計畫

文字說明：

新北市私立南強高級工商職業學校110學年度課程評鑑計畫 109年11月16日課程發展委員會通過

附檔資料：

# 新北市私立南強高級工商職業學校

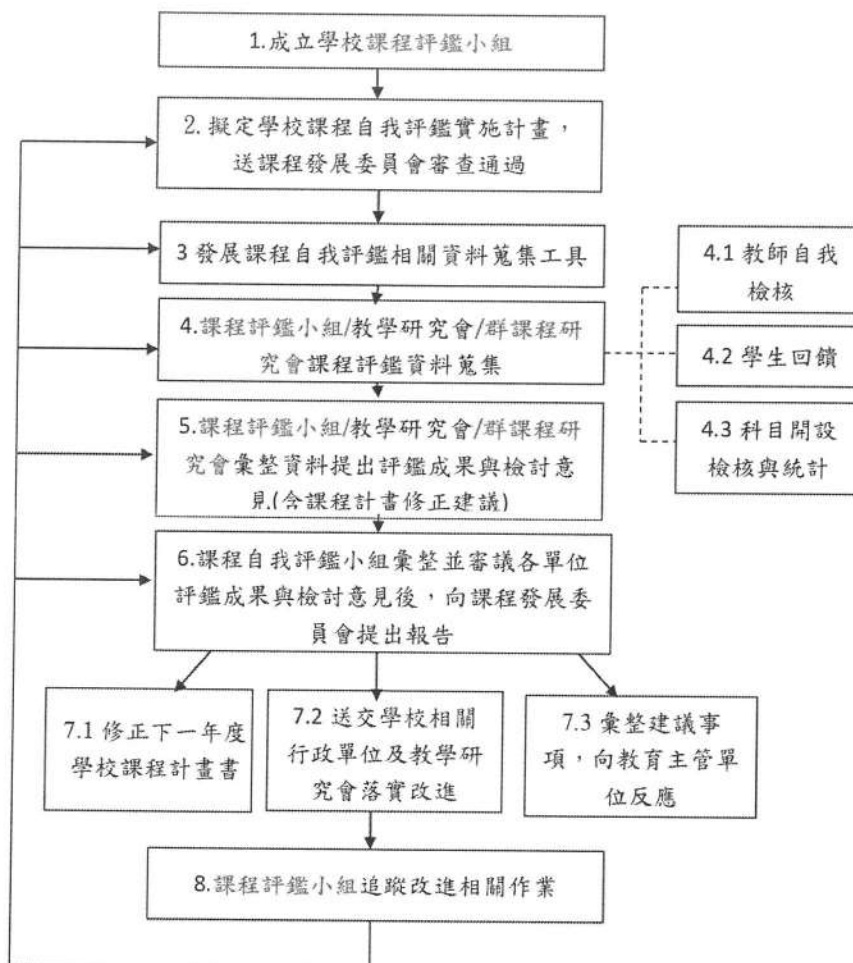
## 110 學年度課程評鑑計畫

109 年 11 月 16 日課程發展委員會通過

- 一、依據十二年國民基本教育課程綱要、教育部中華民國 108 年 5 月 30 日臺教授國部字第 1080050523B 號之高級中等學校課程評鑑實施要點及本校課程發展委員會組織要點辦理。
- 二、目的：藉由規劃並執行本校課程評鑑計畫，從課程規劃、教學實施、學生學習三個層面，透過課程自我評鑑持續改進學校課程發展與教學創新，以達成課程目標，落實學生素養的建立。
- 三、課程評鑑組織及分工
  - (一)課程發展委員會負責審議學校課程評鑑實施計畫，監督並審議各單位依據課程評鑑結果修正學校課程計畫相關事宜。
  - (二)課程發展委員會下設課程評鑑小組，課程評鑑小組置主席一人，由教校長任擔任，執行秘書一人，由教務主任擔任。成員包括教學組長、學務主任、實習主任、輔導主任、各科主任六人及各學科領域召集人 7 人共計 19 人。課程評鑑小組負責課程自我評鑑綜整規劃、執行及管考各(領域/群科/學科)教學研究會課程自我評鑑相關事宜。
  - (三)各(領域/群科/學科)教學研究會，由各(領域/群科/學科)教學研究會所屬全體教師組成，各(領域/群科/學科)教學研究會或群課程研究會召集人擔任主席，進行領域/群科/學科教學單位課程自我評鑑之執行與管考。為使課程自我評鑑工具、歷程及結果分析，具備合於標準之信度、效度，使課程評鑑有效推動，必要時可邀請專家學者參與課程自我評鑑之諮詢、輔導或外部檢視作業。

四、課程評鑑實施流程與時程表：

(一)實施流程圖



(二)評鑑時程表

序	項目	說明	實施時程
1	成立課程評鑑小組	由教務主任擔任主席，教學組長擔任執行秘書，成員包括學務主任、實習主任、輔導主任及各(領域/群科/學科)教學研究會/群課程研究會召集人	109年 9月~10月
2	訂定課程自我評鑑實施計畫	學校課程評鑑小組著手設計學校課程自我評鑑計畫，並提出課程自我評鑑計畫經課程發展委員會審查通過。	109年 9月~10月
3	發展課程自我評鑑相關資料蒐集工具	課程評鑑小組依據所設計的評鑑規準與重點，發展課程自我評鑑相關資料蒐集工具。	109年 11月~12月
4	課程評鑑小組/教學研究會/群課程研究會相關課程評鑑資料蒐集	含授課教師自我檢核、學生回饋及教學科目開設檢核與統計。	110年 1月~5月
5	課程評鑑小組/教學研究會/群課程研究會彙整資料提出評鑑成果與檢討意見	彙整授課教師自我檢核、學生回饋及教學科目開設檢核與統計相關資料提出評鑑成果與檢討意見(含課程計畫修正建議)，無法由教師個人可解決之事項交由各科教學研究會課討論後送交課程自我評鑑小組。	110年 5月~6月
6	課程評鑑小組會整併審議各單位評鑑成果與檢討意見後，向課程發展委員會提出報告	課程評鑑小組根據蒐集到的量化與質化資料，呈現評鑑成果。部分可由學校自行之改善事項，研商具可行之改進措施(含修正下一年度學校課程計畫)；部分無法由學校解決之困難則彙整後向教育主管單位反應，經由課程評鑑小組成員(召開評鑑檢討會議)加以討論、協商，提出自評報告。	110年 6月~7月
7	執行課程自我評鑑改進措施	訂定下一學年度學校課程計畫、送交學校相關行政單位及教學研究會落實改進、彙整建議事項向教育主管單位反應	110年 7月~8月
8	課程評鑑小組追蹤改進相關作業	自我評鑑結果報告(含改進實施方案)送交學校相關行政單位及教學研究會落實改進，並彙集各單位意見，由課程發展委員會召開會議修訂學校課程計畫。	110年 8月~

五、課程評鑑實施內容

層面	項目	說明
1. 課程規劃	1-1. 課程發展與運作機制	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校課程發展委員會(含課程評鑑組織)、領域/科目及科教學研究會/群課程研究會,依學校自訂之相關辦法設置,並定期召開會議,留有紀錄。</li> <li>2. 學校課程計畫能經各層級課程發展組織討論並依行政程序確認並通過主管機關之審查,若有修訂時,報請主管機關備查。</li> </ol>
	1-2. 課程評鑑的規劃與管理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校課程評鑑相關工具的發展(如學生畢業條件及具備科專業能力檢核表、學生回饋表、教師自我檢核表、評鑑作業時程檢核表)與資料庫之取用(如臺灣學生學習成就評量資料庫、高級中等學校學習歷程資料庫等)情形說明。</li> <li>2. 學校能管理與運用評鑑相關資料與結果,並檢討修訂課程計畫。</li> </ol>
	1-3. 持續改善的機制與成果	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各領域/科目/專業群科定期蒐集教師檢核及學生回饋意見,檢討課程與教學符合課程目標、科教育目標與產業需求。</li> <li>2. 學校能安排跨領域課程對話,建立共享的教材資源平台,以支持課程永續發展。</li> </ol>
2. 教學實施	2-1. 實際開課與原規劃符合情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各學年/學期開課課表與各專業群科教學科目與學分(節)數表之對應,經檢核後若有未符合情形之紀錄與處理。</li> <li>2. 多元選修方式之選課輔導與實際開課情形。</li> </ol>
	2-2. 教師教學與評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各學習領域(含校訂必修及多元選修方式等)能發展素養導向相關課程,並研發相關教材。</li> <li>2. 備課、觀課與議課紀錄。</li> </ol>
	2-3. 彈性學習時間	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各學年/學期彈性學習時間原規劃與實際開課差異情形(各課程單元修習學生人數)。</li> <li>2. 上下學期彈性學習時間自主學習/選手培訓學生人數及平均時數。</li> </ol>
3. 學生學習	3-1. 學生學習表現	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生一般科目/專業科目/實習科目學生學習情形(國語文、數學、英語文、自然、社會等)與學業表現統計資料。</li> <li>2. 各專業群科學生各項競賽及證照表現。</li> </ol>
	3-2. 科教育目標與專業能力檢核	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各專業群科具備各項科專業能力的選修課程(以課程計畫中科課程規劃與科專業能力對應檢核表實心者計)。</li> <li>2. 學生修業三年具備各項科專業能力的學生人數統計。</li> </ol>
	3-3. 確保學生畢業條件	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生達成科專業能力與畢業學分檢核及畢業前未達畢業門檻之預警機制。</li> <li>2. 應屆畢業學生未達畢業條件的因應。</li> </ol>

六、本校應依課程自我評鑑過程及結果，辦理下列事項：

- (一) 改善本校課程實施條件及整體教學環境，並據以訂定本校下一學年度課程計畫。
- (二) 安排增廣、補強教學或學生學習輔導。
- (三) 增進教師對課程品質之重視，激勵教師進行課程及教學創新並能調整教材教法、回饋教師專業成長規劃。
- (四) 提升家長及學生對課程發展之參與及理解。
- (五) 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育局或相關單位提供建議。

七、本計畫經課程發展委員會會議決議討論通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

## 二、108學年度學校課程自我評鑑結果

文字說明：

(一)課程規劃層面 1-1課程發展與運作機制：學校課程發展委員會定期召開會議並留下紀錄；學校課程計畫經各科教學研究會討論並依行政程序確認、主管審查。1-2學校課程評鑑規劃：透過學生回饋表、教師自我檢查表、專業群科能力檢核表來檢視課程並檢討修訂課程計畫。1-3持續改善機制與成果：領域與專業群科教師檢核、抽及學生回饋意見，檢討課程與教學符合課程目標、科教育目標與產業需求。安排跨域課程對話，建立共享教案教材平台，期課程用續發展。

(二)教學實施 2-1實際開課與原規劃符合：部訂與校訂、校訂選修經檢核是符合。多元選修課程108學年為單科單班，因學生人數限制開課實有壓力。2-2教師教學與評量：能努力發展素養導向相關課程，並採多元評量方式進行。惟夜間進修部課程在夜間時段的壓力下，多元評量進行有限制。其次，老師多數為夜間兼課教師故此教師共同備課、觀課與議課實在難有共同時間來進行。2-3彈性學習時間：與原開課相符，但，目前學生無需求自主學習、選手訓練等。

(三)學生學習 3-1學生學習表現：一般學科、專業課目與實習科目的表現成常態分佈，惟本校進修部學生多為年紀略長的人士、白天有工作，多數學習熱忱極佳，故學習表現上是高分偏鋒。3-2科教育目標與專業能力檢核：在課程上確實落實專業群科應具備專業能力規劃教學，學生學習過程多數達到教學目標。惟「學生背景」因素(年齡)，鮮少有意願參加證照考試。未來針對汽車科學生將輔導證照考試。3-3確保學生畢業條件：已達生達成畢業學分檢核與預警機制。並辦理重補修作業。

附檔資料：

已上傳自我評鑑結果：108\_011408\_2\_自我評鑑結果.pdf，請自行列印！



## 附件一：課程及教學規劃表

### 普通科

一、探究與實作課程(含自然科學領域部定必修及社會領域加深加廣選修)

二、校訂必修科目

三、多元選修科目

四、彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

五、加深加廣選修科目\_第二外國語文

### 專業群科

二、校訂一般科目教學大綱(以校為單位)

表 11-2-2-1 新北市私立南強高級工商職業學校 校訂一般科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	運動與健康		
	英文名稱	Exercise and Health		
師資來源	校內單科			
科目屬性	必修			
	領域：健康與體育			
	單科：統整型			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A 自主行動：A1. 身心素質與自我精進、A2. 系統思考與問題解決 B 溝通互動：B2. 科技資訊與媒體素養、B3. 藝術涵養與美感素養 C 社會參與：C2. 人際關係與團隊合作			
學生圖像	品德力、學習力、共創力			
適用科別	汽車科	觀光事業科		
	4	4		
	第二學年 第三學年	第二學年 第三學年		
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	適度而規律的運動可以培養個體的自信心，增廣休閒生活的空間，建立良好合諧的人際關係，增進學習效率，促進健康和預防疾病的發生，同時亦有調適壓力、情緒的作用。本課程的主要目標如下所示：1. 使學生瞭解運動與健康之間的關係，進而認知到運動對人體的影響。2. 使學生瞭解運動科學的基礎。3. 使學生瞭解各種運動健身的方法。4. 經由課程的實施藉以培養學生終身運動的習慣及養成健康正面的生活型態。			
教學內容				
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註	
各式運動基礎技術與運動健康防護	1. 運動防護 2. 籃球 3. 排球 4. 羽球 5. 田徑 6. 棒壘球 7. 身體接觸運動 8. 運動安全	12		
運動基本素養與運動基礎觀念	1. 運動生理 2. 籃球 3. 排球 4. 羽球	12		

	5. 田徑 6. 棒壘球 7. 身體接觸運動 8. 運動規則解析		
運動精神理念及健康運動觀念	1. 運動健康 2. 籃球 3. 排球 4. 羽球 5. 田徑 6. 游泳 7. 棒壘球 8. 身體接觸運動 9. 基礎運動能力	12	
運動技術能力表現及運動階段	1. 運動生理 2. 籃球 3. 排球 4. 羽球 5. 田徑 6. 游泳 7. 棒壘球 8. 身體接觸運動 9. 水上救生	12	
團體活動概念及建立健康運動習慣	1. 運動營養 2. 籃球 3. 排球 4. 羽球 5. 田徑 6. 游泳 7. 棒壘球 8. 身體接觸運動 9. 水域安全	12	
團隊合作精神及發展運動相關之文化素養	1. 運動歷史 2. 籃球 3. 排球 4. 羽球 5. 田徑 6. 游泳 7. 棒壘球 8. 身體接觸運動 9. 運動減重	12	
合 計		72	
學習評量 (評量方式)	1. 紙筆測驗 2. 實作評量		
教學資源	教科書為泰宇出版社及謳馨出版社		
教學注意事項	<p>(一)教材編選 1. 宜切合日常生活，以學生的經驗為中心，注意基本觀念解說，條理分明循序漸進，避免深奧理論及繁瑣的計算，以激發學生學習興趣。 2. 專有名詞必要時得附原文，使學生有參閱其他書籍能力。專有名詞與翻譯名稱應採用與教育部規定相同，若無規定，則參照國內書刊或習慣用語，且能與其他專業學科所使用相同。 3. 建議依學校學生背景及特性，採用主管教育行政機關審查合格且適當銜接原理教材。 4. 配合教師研究、學生自修等需求，購置各類銜接原理參考工具書、期刊、雜誌等。 5. 教學前應講解該教學單元目的及其在動力機械領域的應用。 6. 學校應購置各類教學相關媒體設備。 (二)教學方法 1. 先說明簡單原理，再配合實例解說。 2. 教師教學時，應以學生既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干相關問題，然後採取解決問題的步驟。 3. 若干重要公式，宜在課堂推導，使學生能完全了解公式由來。 4. 教師應多指定習題，供學生練習，以增加學習成效。 5. 教學完畢後，應根據實際教學成效，修訂教學計畫，以期改進教學方法。 6. 教師可配合實物，可參酌採取下列教學法等綜合運用：講述法、問答法、練習法、觀摩法。</p>		

### 三、校訂專業科目教學大綱

表 11-2-3-1 新北市私立南強高級工商職業學校 校訂專業科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	板金原理		
	英文名稱	Autobody Repair Principle		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	單科：專業科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	學習力、共創力、就業力			
適用科別	汽車科			
	2			
	第二學年第一學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 讓學生了解板金手工具之使用。 2. 讓學生了解車身結構。 3. 讓學生了解汽車碰撞損傷分析及修正法 4. 讓學生認識如何做車身板金之替換、防鏽和保養。 5. 讓學生認識車身及車架大梁之檢查和調整。 6. 讓學生認識肇事車輛之修護與焊接。			
教學內容				
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註	
(一)板金手工具之介紹與使用方法	1. 修理汽車用板金手工具的種類及使用方法 2. 利用手工且整變形 3. 車身板金表面之整形加工	2		
(二)汽車車身構造	1. 車身的構造與各部分名稱 2. 車身各部零件的構造及拆裝	2		
(三)汽車碰撞之衝擊力吸收	1. 外力對損傷的影響 2. 整體式構造車身的衝擊吸收和各部的損傷	4		
(四)車身板金損傷和修正法	1. 損傷的判別法 2. 損傷板金的修正方法	8		
(五)車身板金的替換、防鏽和保養	1. 板金零件的換新和切換 2. 車身板金替換的作業方法 3. 車身抗腐性 4. 車身保護-封縫和防漏 5. 新車的身車防鏽 6. 車身修理時防鏽 7. 車身雜音之排除 8. 車身外表及光亮零件的清潔 9. 車身定期保養	8		
(六)車身及車架大梁之檢查和調整	1. 車架彎曲的檢查和調整 2. 前輪定位 3. 車身主要零件組合裝配的檢查和調整	4		
(七)車身板金及車架之校正	1. 矯正機具的基本型式 2. 拉出整形 3. 車身整修之基本觀念 4. 矯正設備之附屬機具	4		
(八)肇事車輛之修護與車身焊接	1. 校正車頭碰撞變形 2. 校正側車身碰撞的變形 3. 校正車尾碰撞的變形	4		
合計		36		
學習評量	1. 學習評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，可配合單元目標，採用實測、討論、口			

(評量方式)	<p>頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。2.教學須作客觀評量，也可輔導學生做自我評量，以明瞭學習成就與困難，作為繼續教學或補救教學依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。3.評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。4.因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生，力求努力上進，避免學生間互相比較。5.除實施總結評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。6.學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。7.對於未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學。8.對於學習成就較高的學生，可視需要實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。</p>
教學資源	<p>1.學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師應充分利用教材及其他教學資源。2.可配合課程辦理校外參訪活動，結合理論與實務，加強和業界的交流。3.教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源，結合教學內容，提升學習效果。</p>
教學注意事項	<p>1.宜切合日常生活，以學生的經驗為中心，注意基本觀念解說，條理分明循序漸進，避免深奧理論及繁瑣的計算，以激發學生學習興趣。2.專有名詞必要時得附原文，使學生有參閱其他書籍能力。專有名詞與翻譯名稱應採用與教育部規定相同，若無規定，則參照國內書刊或習慣用語，且能與其他專業學科所使用相同。3.建議依學校學生背景及特性，採用主管教育行政機關審查合格且適當板金原理教材。4.配合教師研究、學生自修等需求，購置各類板金原理參考工具書、期刊、雜誌等。5.教學前應講解該教學單元目的及其在動力機械領域的應用。6.學校應購置各類教學相關媒體設備。</p>

表 11-2-3-2 新北市私立南強高級工商職業學校 校訂專業科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	實用生活日語		
	英文名稱	Practical life Japanese		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	單科：專業科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	學習力、就業力			
適用科別	觀光事業科			
	6			
	第一學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 學生能記憶日文以平假名、片假名或一般日常生活使用之基本漢字 2. 學生能使用日文書寫之固定詞句、短文及文章 3. 學生能應用日文於日語速度較慢之簡短對話，可從中聽取必要資訊。			
教學內容				
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註	
(一) 50音平假名	1. 平假名清音 2. 平假名濁音 3. 平假名半濁音 4. 平假名長音、促音、拗音	11	第一學年第一學期	
(二) 50音片假名	1. 片假名清音 2. 片假名濁音 3. 片假名半濁音 4. 片假名長音、促音、拗音	10	第一學年第二學期	
(三) 一般生活上使用的數字和問候語	1. 日語的數字唸法還有活用 2. 面對不同時間點須說出不同問候語	15	第一學年第二學期	
(四) 自我介紹	1. 那個人是誰 2. 初次見面，我姓李，請多多指教 3. 我從台灣來	9	第一學年第二學期	
(五) 指示詞	1. 這是什麼 2. 那是書 3. 這是我的書包	9	第一學年第二學期	
(一) 時間+動詞	1. 星期 2. 動詞變化 3. 問句和答句	9	第一學年第二學期	
(二) 方位表示	1. 前後左右上下 2. 擺放位置 3. 什麼地方有什麼(有生命或沒生命)	9	第一學年第二學期	
(三) 數量詞	1. 各種類量詞說法 2. 句型與量詞活用 3. 場所與量詞	9	第一學年第二學期	
(四) 副詞	1. 常常、不常、不太常、完全沒有 2. 動詞時態變化	9	第一學年第二學期	
(五) 工具	1. 用筷子吃飯 2. 用電腦打報告 3. 用手機訂車票	9	第一學年第二學期	
(六) 形容詞	1. 這家店如何 2. 這間餐廳好吃 3. 李先生很親切	9	第一學年第二學期	

學習評量 (評量方式)	1. 總結性評量 2. 形成性評量
教學資源	1. 學校專業教室並運用教學媒體。 2. 應用數位教學設備 (如單槍投影機、手機)增進學生習效果。 3. 使用各式行動載具配合網際路進資訊化、教學，如運用 Kahoot Picker APP等。
教學注意事項	(一)教材編選 書籍：陳乃慈(2012)。全方位日本語N5 (1) (2)。新北市：豪風出版社。(二)教學方法 1. 教師課堂講授並與學生互動學習。 2. 老師於單元講授結束，指定作業，並引導學生寫作業並做口語練習。 3. 配合學習進度，要求學生達到「聽、說、讀、寫」提升習效果。 4. 重視生活日語實用單字和初階句子的活用。 5. 生字與文法環環相扣，「學習」「複習」可同時兼顧。 6. 會話練習的「解答」錄製於音檔中，邊聽邊對答案一舉二得。 7. 課片假名，除了「練習」，「圖片生字」外，均標上「平假名」供學習者迅速發出正確的讀音。

表 11-2-3-3 新北市私立南強高級工商職業學校 校訂專業科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	焊接原理		
	英文名稱	Welding Principle		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	單科：專業科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	學習力、就業力			
適用科別	汽車科			
	2			
	第三學年第一學期			
建議先修科目	有，科目：板金原理			
教學目標 (教學重點)	1. 讓學生了解焊接之種類與特性。 2. 讓學生了解各種焊接設備與工具。 3. 讓學生認識焊接方法與技巧 4. 讓學生認識軟焊和硬焊之不同。 5. 讓學生認識焊道之缺陷分析。			
教學內容				
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註	
(一) 概論	1. 材料的接合方式 2. 銲接之種類 3. 銲接與鉚釘接合之比較 4. 銲接發展簡史 5. 銲接之用途	2		
(二) 電弧銲接法	1. 電弧銲接原理 2. 電弧特性 3. 保護金屬電弧銲接法 4. 重力式電弧銲接法 5. 水底電弧銲接法 6. 潛弧銲接法 7. 惰氣遮護鎢極電弧銲接法 8. 氣體遮護金屬電弧銲法 9. 包藥銲線電弧銲接法 10. 電漿銲法 11. 銲條概述	4		
(三) 氣體銲接法	1. 氣銲(ISO 4063-3)之原理與設備 2. 火焰之種類與調整應用 3. 氣銲操作注意事項 4. 回火與倒燃(逆火)的原因與改進方法 5. 自發式氫氧氣體銲接法 6. 去漬油氣銲法	6		
(四) 金屬切割	1. 火焰切割 2. 電弧切割 3. 電漿切割法 4. 其他特殊切割法	6		
(五) 壓力銲接法	1. 電阻銲之基本原理 2. 電阻銲之設備 3. 電阻銲之種類與特性 4. 影響電阻銲之因素 5. 摩擦銲接法 6. 超音波銲接法 7. 爆炸銲接法	6		
(六) 軟焊和硬焊	1. 軟銲之意義及種類 2. 軟銲銲劑	4		

	3. 軟鐸鐸料 4. 錫鐸法 5. 硬鐸之意義及種類 6. 硬鐸之鐸藥與鐸料 7. 硬鐸法 8. 硬鐸鐸法		
(七)特殊焊接法	1. 植釘鐸法 2. 電子束鐸法 3. 雷射鐸法 4. 立向厚板鐸接法 5. 鋁熱劑鐸接法 6. 表面噴鐸法	4	
(八)缺陷與檢驗	1. 鐸件之缺陷與防止 2. 鐸道之缺陷與防止 3. 鐸道與熱影響區顯微組織之變化 4. 鐸接檢驗 5. 非破壞性檢驗 6. 破壞性檢驗	2	
(九)鐸接接頭與鐸接識圖	1 鐸接接頭型式 2 鐸道型式及各部名稱 3 鐸接姿勢(鐸接位置) 4 鐸接識圖 5 鐸接符號	2	
合 計		36	
學習評量 (評量方式)	1. 學習評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，可配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。 2. 教學須作客觀評量，也可輔導學生做自我評量，以明瞭學習成就與困難，作為繼續教學或補救教學依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 3. 評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 4. 因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生，力求努力上進，避免學生間互相比較。 5. 除實施總結評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 6. 學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 7. 對於未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學。 8. 對於學習成就較高的學生，可視需要實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。		
教學資源	1. 學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師應充分利用教材及其他教學資源。 2. 可配合課程辦理校外參訪活動，結合理論與實務，加強和業界的交流。 3. 教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源，結合教學內容，提升學習效果。		
教學注意事項	(一)教材編選 1. 宜切合日常生活，以學生的經驗為中心，注意基本觀念解說，條理分明循序漸進，避免深奧理論及繁瑣的計算，以激發學生學習興趣。 2. 專有名詞必要時得附原文，使學生有參閱其他書籍能力。專有名詞與翻譯名稱應採用與教育部規定相同，若無規定，則參照國內書刊或習慣用語，且能與其他專業學科所使用相同。 3. 建議依學校學生背景及特性，採用主管教育行政機關審查合格且適當鐸接原理教材。 4. 配合教師研究、學生自修等需求，購置各類鐸接原理參考工具書、期刊、雜誌等。 5. 教學前應講解該教學單元目的及其在動力機械領域的應用。 6. 學校應購置各類教學相關媒體設備。 (二)教學方法 1. 先說明簡單原理，再配合實例解說。 2. 教師教學時，應以學生既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干相關問題，然後採取解決問題的步驟。 3. 若干重要公式，宜在課堂推導，使學生能完全了解公式由來。 4. 教師應多指定習題，供學生練習，以增加學習成效。 5. 教學完畢後，應根據實際教學成效，修訂教學計畫，以期改進教學方法。 6. 教師可配合實物，可參酌採取下列教學法等綜合運用：講述法、問答法、練習法、觀摩法。		



表 11-2-3-4 新北市私立南強高級工商職業學校 校訂專業科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	汽車塗裝原理		
	英文名稱	Automobile Painting Principle		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	單科：專業科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	學習力、就業力			
適用科別	汽車科			
	3			
	第三學年第一學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 學生能瞭解車輛塗裝各種塗裝料的基本知識。 2. 學生能瞭解車輛塗裝工廠的各項機器設備。 3. 學生能瞭解基本的研磨及塗裝作業方式。			
教學內容				
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註	
(一)工場環境與環保介紹	1. 工場安全與衛生介紹 2. 基本工具及設備使用與保養 3. 工場廢棄物之認識與回收	6		
(二)車輛塗裝及塗料的基本知識	1. 塗料分類及其溶劑 2. 車輛塗裝前處理 3. 塗料及調色的知識 4. 預防起泡的知識 5. 鈹金補土與不飽和聚酯補土	12		
(三)塗裝工廠的機器設備及安全與衛生管理	1. 塗裝用機器設備 2. 塗裝場所附屬設備	9		
(四)研磨及塗裝作業-1	1. 舊塗膜的處理 2. 補土的刮塗與研磨 3. 中塗的噴塗與研磨 4. 上塗的準備作業 5. 上塗的噴塗作業	11		
(四)研磨及塗裝作業-2	6. 上塗塗料的乾燥條件 7. 塗膜的拋光 8. 鈹金銹蝕的補修與預防 9. 汽車彈性塑膠零件及塑膠皮的噴漆 10. 汽車內部塑膠零件的噴漆	10		
(五)新車的塗裝	1. 新車自動化流程 2. 自動化噴塗作業	6		
合計		54		
學習評量 (評量方式)	1. 教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，可配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。 2. 教學須作客觀的評量，也可輔導學生做自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 3. 評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 4. 除實施總結評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 5. 學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 6. 對於未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學。 7. 對於學習成就較高的學生，可視需要實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。			
教學資源	1. 學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師應充分利用教材及教學資源。 2. 教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源，結合教學內容，提升學習效果。 3.			

教學注意事項	<p>學校應購置各類教學相關媒體設備。</p> <p>(一)教材編選 1. 宜切合日常生活，以學生的經驗為中心，注意基本觀念解說，條理分明循序漸進，避免深奧理論及繁瑣的計算，以激發學生學習之興趣。 2. 專有名詞必要時得附原文，使學生有參閱其他書籍之能力。專有名詞與翻譯名稱應採用與教育部規定相同，若無規定，則參照國內書刊或習慣用語，且能與其他專業學科所使用相同。 3. 建議依學校學生之背景及特性，採用主管教育行政機關審查合格且適當之汽車塗裝原理教材。 4. 配合教師研究、學生自修等需求，購置各類汽車塗裝原理參考工具書、期刊、雜誌等。 5. 教學前應講解該教學單元之目的及其在動力機械領域的應用。 6. 學校應購置各類教學相關媒體設備。 (二)教學方法 1. 先說明簡單原理，再配合實例解說。 2. 教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干相關問題，然後採取解決問題的步驟。 3. 若干重要公式，宜在課堂推導，使學生能完全了解公式之由來。 4. 教師應多指定習題，供學生練習，以增加學習成效。 5. 教學完畢後，應根據實際教學成效，修訂教學計畫，以期改進教學方法。 6. 教師可配合實物，可參酌採取下列教學法等綜合運用：講述法、問答法、練習法、觀摩法。</p>
--------	---

表 11-2-3-5 新北市私立南強高級工商職業學校 校訂專業科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	觀光日語		
	英文名稱	Sightseeing Japanese		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	單科：專業科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	學習力、就業力			
適用科別	觀光事業科			
	8			
	第二學年 第三學年			
建議先修科目	有，科目：實用生活日語			
教學目標 (教學重點)	1. 學生能認識日文之基本語彙及漢字。 2. 學生能使用貼近日常生活相關觀光會話。 3. 學生能應用聽懂日語速度稍慢之日常觀光會話。			
教學內容				
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註	
(一) 請讓我看護照	1. 文法裡表示「請」和動詞的活用 2. 請吃，請看，請說	6		
(二) 住哪裡	1. 文法裡表示「存在」和動詞的活用 2. 我現在住台灣	6		
(三) 看完護照之後往那走	1. 文法裡表示「之後」和動詞的活用 2. 下班之後去喝一杯 3. 吃完飯後回飯店	6		
(四) 因為趕不上飛機而無法登機	1. 文法裡表示「原因理由」和動詞的活用 2. 因為塞車而遲到 3. 因為護照弄丟很煩惱	6		
(五) 興趣	1. 文法裡表示「形式名詞或是事情」和動詞的活用 2. 我的興趣是旅遊	6		
(六) 曾經	1. 文法裡表示「曾經做過的事情」和動詞的活用 2. 我曾經去過日本 3. 我曾經吃過生魚片	6		
(七) 因為很熱請開窗	1. 普通體的表示和活用 2. 口語表達	6		
(八) 我想日本物價很貴	1. 文法裡表示「我認為、我覺得」和動詞的活用 2. 我認為日本景色很棒	6		
(九) 下大雪	1. 形容詞變副詞和動詞的主合起來 2. 仔細地看機票內容 3. 認真地思考	6		
(十) 沒有旅遊的時間	1. 文法裡表示「沒有什麼時間」和動詞的活用 2. 沒有睡覺的時間 3. 沒有吃飯的時間	6		
(十一) 有放行李的場所	1. 文法裡表示「有人為做此事的狀態」和動詞的活用 2. 有放行李的置物櫃	6		

(十二) 這家店只有賣壽司	1. 文法裡表示「只有」的表現方法 2. 房間只有我 3. 包包只有手機	6
合 計		72
學習評量 (評量方式)	1. 總結性評量 2. 形成性評量	
教學資源	1. 學校專業教室並運用教學媒體。 2. 應用數位教學設備 (如單槍投影機、手機)增進學生習效果。 3. 使用各式行動載具配合網際路進資訊化、教學。	
教學注意事項	(一)教材編選 書籍： 陳乃慈(2012)。全方位日本語N5 (3) (4)。台北市：豪風。 1. 內容均涵蓋「聽、說、讀、寫」的設計，可達到學習效果。 2. 生活日語實用單字和初階句子的活用。 3. 生字與文法環環相扣，「學習」「複習」可同時兼顧。 4. 會話練習的「解答」錄製於音檔中，邊聽邊對答案一舉二得。 5. ?課片假名，除了「練習」，「圖片生字」外，均標上「平假名」供學習者迅速發出正確的讀音。(二)教學方法 1. 教師課堂講授並與學生互動學習。 2. 老師於單元講授結束，指定作業，並引導學生寫作業並做口語練習。 3. 配合學習進度，要求學生達到「聽、說、讀、寫」。 4. JVQC的觀光專業字彙作為補充資料。	

#### 四、校訂實習科目教學大綱

表 11-2-4-1 新北市私立南強高級工商職業學校 校訂實習科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作		
	英文名稱	Thematic implementation		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修			
	單科：實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	品德力、學習力、共創力			
適用科別	汽車科			
	4			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、要使學生瞭解專題實作之格式、步驟及程序。二、培養學生提倡理論與實作並重的理念、達到創新之能力。三、訓練學生在構想設計、系統整合、實驗驗證及成果報告撰寫過程中學習到專題相關領域的一些理論與技術。四、養成敬業樂群、負責、勤奮、有秩序、有計劃及安全的工作態度。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一) 專題通論		1. 專題實作的意義 2. 專題實作的目的 3. 專題實作流程	10	
(二) 主題選定與計畫書的擬定		1. 成員選擇與主題選定原則 2. 資料蒐集 3. 專題計畫書架構 4. 撰寫專題計畫書	10	
(三) 專題實作歷程		1. 研究方法 2. 進度掌握 3. 專題實施注意事項 4. 專題歷程檔案	10	
(四) 專題實作報告格式		1. 格式說明 2. 撰寫專題報告	10	
(五) 專題成果呈現		1. 書面方式呈現 2. 網頁方式呈現 3. 簡報/口頭方式報告	12	
(六) 專題評量與發表		1. 專題評量 2. 專題延伸	10	
(七) 專題實作範例及實作		1. 不同甲醇及催化劑添加比例對生質柴油廢氣排放之影響 2. 科學創意-太陽能模型車設計與實作 3. 科學創意-史特林引擎模型設計與實作(高溫篇) 4. 科學創意-史特林引擎模型設計與實作(低溫篇)	10	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	1. 教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，可配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。2. 教學須作客觀的評量，也可輔導學生做自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。3. 評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。4. 除			

	<p>實施總結評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 5. 學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 6. 對於未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學。 7. 對於學習成就較高的學生，可視需要實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。</p>
教學資源	<p>1. 學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師應充分利用教材及教學資源。 2. 教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源，結合教學內容，提升學習效果。 3. 學校應購置各類教學相關媒體設備。</p>
教學注意事項	<p>(一)教材編選 1. 宜切合日常生活，以學生的經驗為中心，注意基本觀念解說，條理分明循序漸進，避免深奧理論及繁瑣的計算，以激發學生學習之興趣。 2. 專有名詞必要時得附原文，使學生有參閱其他書籍之能力。專有名詞與翻譯名稱應採用與教育部規定相同，若無規定，則參照國內書刊或習慣用語，且能與其他專業學科所使用相同。 3. 建議依學校學生之背景及特性，採用主管教育行政機關審查合格且適當之專題實作教材。 4. 配合教師研究、學生自修等需求，購置各類專題實作參考工具書、期刊、雜誌等。 5. 教學前應講解該教學單元之目的及其在動力機械領域的應用。 6. 學校應購置各類教學相關媒體設備。 (二)教學方法 1. 先說明簡單原理，再配合實例解說。 2. 教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干相關問題，然後採取解決問題的步驟。 3. 若干重要公式，宜在課堂推導，使學生能完全了解公式之由來。 4. 教師應多指定習題，供學生練習，以增加學習成效。 5. 教學完畢後，應根據實際教學成效，修訂教學計畫，以期改進教學方法。 6. 教師可配合實物，可參酌採取下列教學法等綜合運用：講述法、問答法、練習法、觀摩法。</p>

表 11-2-4-2 新北市私立南強高級工商職業學校 校訂實習科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作		
	英文名稱	Thematic implementation		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修			
	單科：實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	品德力、學習力、共創力			
適用科別	觀光事業科			
	4			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	本課程主要在於訓練學生具有專業研究之能力。透過團隊合作方式，培養學生溝通與協調技巧，再藉由專業領域工具之應用，使學生學習理論與實作之整合運用。課程中同時安排學生報告，以訓練其口語表達技巧及簡報能力。一、學生能具備處理觀光產業所遇個案或問題之解決方案。二、學生能習得蒐集資料、分析比較歸納，以及問卷調查之能力。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一) 專題實作介紹		1. 專題實作的意義 2. 專題製作目標及達成方法 3. 專題製作應具備的心態 4. 專題题目的訂定方向 5. 專題製作流程 6. 專題製作時程安排	8	
(二) 專題主題選定		1. 專題题目的訂定方向 2. 配合餐旅群科目的題目範例 3. 訂定題目流程	8	
(三) 得獎作品觀摩		得獎作品觀摩	8	
(四) 專題製作歷程		1. 專題成員:小組名單 2. 專題計畫書格式介紹 3. 進度表制訂及工作分配	8	
(五) 專題製作方法		1. 資料蒐集準備:大量閱讀 2. 資料蒐集的管道與方法 3. 文獻研讀與整理 4. 問卷調查法:問卷設計及資料分析 5. 訪談法	9	
(六) 遊程規劃設計專題		1. 遊程規劃的流程 2. 遊程規劃設計的方向與資源 3. 食宿安排 4. 交通工具安排 5. 成本控制 6. 遊程的包裝及促銷 7. 將遊程變成專題的流程及元素	9	
(七) 專題書面報告		1. 格式說明 2. 利用Word做版面設定 3. 章節排版 4. 專題目錄製作 5. 文中引用文獻的撰寫方式 6. 引註資料格式應用	9	
(八) 專題報告		1. 專題總評量	9	

	2. 口頭報告評分 3. 書面報告的評分 4. 書面與海報策成果展		
(九) 推甄備審資料與面試策略	1. 升學地圖:各招生管道介紹 2. 甄選入學備審資料製作介紹 3. 甄選門檻(級分計算)及選擇科系技巧	4	
合 計		72	
學習評量 (評量方式)	1. 教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，可配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。 2. 教學須作客觀的評量，也可輔導學生做自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 3. 評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 4. 除實施總結評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 5. 學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 6. 對於未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學。 7. 對於學習成就較高的學生，可視需要實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。		
教學資源	1. 學校電腦專業教室指導學生實作，以及運用網路教學媒體互動教學。 2. 應用數位教學設備 (如單槍投影機、手機、電腦、網路)增進學生習效果。 3. 使用各式行動載具配合網際網路、資訊應用軟體。		
教學注意事項	(一)教材編選 1. 自編教材、論文寫作格式APA規範。 2. 網路資料、影片觀摩。 3. 蒐集刊物、報紙、海報等出版品做為輔助教材。 4. 書籍：陳紫玲(2017)。專題製作—餐飲、觀光。新北市：龍騰。(二)教學方法 1. 教師課堂講授並與學生互動學習。 2. 老師於單元講授結束，指定作業，並引導學生使用網路資訊、圖書資源做資料蒐集與探究。 3. 使用資訊軟體、雲端硬碟、LINE等等成立合作小組，進行問題討論與紀錄。 4. 應用資訊軟體製作簡報報告，以及書面小論文之專題製作。		



表 11-2-4-3 新北市私立南強高級工商職業學校 校訂實習科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	汽車板金實習		
	英文名稱	Autobody Repair Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	單科：實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	學習力、就業力			
適用科別	汽車科			
	3			
	第三學年第二學期			
建議先修科目	有，科目：板金原理			
教學目標 (教學重點)	1. 使學生了解汽車板金有關之相關知識及工作法。 2. 使學生能瞭解車身構造。 3. 使學生能具備車身修理之技術。 4. 養成敬業樂群、負責、勤奮、有秩序、有計劃及安全的工作態度。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)汽車車身構造		1. 小客車車身的分類 2. 整體式車身 3. FF型式的車輛 4. FR型式的車輛 5. FF和FR車輛的側車身 6. 引擎蓋、車門、行李廂蓋	2	
(二)汽車車身用材料		1. 汽車材料 2. 使用於汽車上的鋼板 3. 使用於汽車上的非金屬材料	2	
(三)車身板金手工具		1. 基本手工具 2. 氣動工具 3. 打孔器、線鑿、拆裝工具組、鋼剪	2	
(四)砂磨機和砂磨材料		1. 氣動式滾輪研磨機 2. 皮帶式砂輪機 3. 氣動式圓盤砂輪機 4. 砂磨材料種類	2	
(五)車身損傷的種類及修正法		1. 撞擊力和損傷 2. 鋼板的特性 3. 撞擊吸收 4. 波紋效應 5. 榔頭與手頂鐵作業 6. 墊圈熔植作業 7. 鋼板的收縮	9	
(六)車身板金的替換		1. 鋼板更換的目的 2. 鋼板更換的型式 3. 鋼板更換的維修品質 4. 鋼板更換的作業程序 5. 鋼板更換時的注意事項	12	
(七)車身板金、大樑的檢查與調整		1. 車架彎曲的檢查和調整 2. 前輪定位 3. 車身主要零件組合裝配的檢查和調整	5	
(八)車身的保養		1. 汽車雜音之排除 2. 車箱漏水及漏灰塵之修理 3. 封口塞及防水橡皮條的漏縫	4	

	4. 平時的防銹檢查 5. 車身外表及光亮零件的清潔 6. 車內清潔 7. 特殊污點之清潔		
(九)車身連接技術	1. 焊接概述 2. 點焊 3. 點焊程序 4. CO2-MIG焊接 5. CO2-MIG焊接程序 6. 其它	12	
(十)車身尺寸測量	1. 引擎室量測 2. 底盤量測	4	
合 計		54	
學習評量 (評量方式)	1. 教學須作客觀的評量，也可輔導學生作自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2. 教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 3. 評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。 4. 因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，力求努力上進，避免學生間的相互比較，產生妒忌或自卑心理。各實習單元結束之總結性評量，包含成品、報告、口試或筆試等之整體表現。 5. 視聽教學設備：投影機、光碟播放器、電視機、電腦、攝影機等。 6. 期刊雜誌：與機器腳踏車實習教學有關之資料。 7. 除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 8. 學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 9. 未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習成就較高的學生，可視需要實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。		
教學資源	1. 學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 2. 教學應充分利用圖書館資源、網絡資源與社會資源，結合產業界作學徒式教學、建教式合作教學等教學。 3. 各項實習設備應以學校實際狀況整合或新購相關的設備。 4. 相關的掛圖、電腦軟體、光碟片等		
教學注意事項	(一)教材編選 1. 宜切合日常生活，以學生的經驗為中心，注意基本觀念解說，條理分明循序漸進，避免深奧理論及繁瑣的計算，以激發學生學習之興趣。 2. 專有名詞必要時得附原文，使學生有參閱其他書籍之能力。專有名詞與翻譯名稱應採用與教育部規定相同，若無規定，則參照國內書刊或習慣用語，且能與其他專業學科所使用相同。 3. 建議依學校學生之背景及特性，採用主管教育行政機關審查合格且適當之汽車板金實習教材。 4. 配合教師研究、學生自修等需求，購置各類汽車板金實習參考工具書、期刊、雜誌等。 5. 教學前應講解該教學單元之目的及其在動力機械領域的應用。 6. 學校應購置各類教學相關媒體設備。(二)教學方法 1. 先說明簡單原理，再配合實例解說。 2. 教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干相關問題，然後採取解決問題的步驟。 3. 若干重要公式，宜在課堂推導，使學生能完全了解公式之由來。 4. 教師應多指定習題，供學生練習，以增加學習成效。 5. 教學完畢後，應根據實際教學成效，修訂教學計畫，以期改進教學方法。 6. 教師可配合實物，可參酌採取下列教學法等綜合運用：講述法、問答法、練習法、觀摩法。		

表 11-2-4-4 新北市私立南強高級工商職業學校 校訂實習科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	餐飲與盤飾藝術應用		
	英文名稱	Application of food and dish decoration art		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	單科：實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	學習力、共創力、就業力			
適用科別	觀光事業科			
	4			
	第三學年			
建議先修科目	有，科目：餐飲服務技術、飲料實務			
教學目標 (教學重點)	1. 學生能認識杯飾器皿及材料。 2. 學生能操作各款口布折疊技巧。 3. 學生能切雕各項杯飾。 4. 學生能應用餐巾與果雕的基本技巧。 5. 學生能組合設計餐飲盤飾與杯飾作品。 6. 學生能欣賞桌飾、盤飾與杯飾的藝術美。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)課程介紹(二)柳橙杯飾		1. 杯飾概念介紹。 2. 杯飾器皿及材料說明。 3. 杯飾刀具介紹。 4. 刀具操持技巧及正確使用方式。 5. 柳橙單耳兔(基礎、閃電)。 6. 柳橙刮板刀運用。 7. 柳橙皮的運用(太陽、甜心、龍騰海躍)。 8. 柳橙片的運用。 9. 柳橙杯飾實作測驗。	6	
(三)鳳梨杯飾(四)檸檬杯飾		1. 蘋果角 2. 蘋果扇 3. 蘋果花 4. 蘋果塔 5. 蘋果船 6. 香蕉扇 7. 香蕉花	6	
(五)蘋果杯飾(六)香蕉杯飾		1. 奇異果花 2. 奇異片運用 3. 哈密瓜皮運用 4. 西瓜皮運用(基礎、蝶舞)	6	
(七)奇異果杯飾(八)瓜皮類杯飾		1. 葡萄花 2. 蕃茄(金魚、蕃茄花) 3. 金桔花 4. 其他 5. 糖口杯製作 6. 鹽口杯製作	9	
(九)其他類杯飾(十)杯口杯飾		1. 葡萄花 2. 蕃茄(金魚、蕃茄花) 3. 金桔花 4. 其他 5. 糖口杯製作 6. 鹽口杯製作	9	
(十一)杯飾組合運用(十二)杯飾成果展討論		1. 車輪花 2. 心心相印	9	

	3. 海之悅 4. 其他 5. 成果展組別研究及討論		
(十三)杯飾成果展討論(十四)杯飾成果展發表	1. 成果展組別研究及討論 2. 杯飾成果發表	9	
(十五)口布藝術介紹(十六)餐具口袋	1. 口布藝術概念介紹。 2. 口布材質說明。 3. 口布基本折法介紹。 4. 口布運用器皿介紹。 5. 無蓋麵包籃 6. 有蓋麵包籃 7. 餐具四款	9	
(十七)酒瓶口布折法(十八)長方形口布折法	1. 酒瓶領帶二款 2. 酒瓶西裝 3. 蓮花座(大、小) 4. 濟公帽 5. 金字塔 6. 小波浪 7. 法國摺 8. 玫瑰花 9. 小星光燦爛 10. 大星光燦爛 11. 孔雀開屏 12. 金色年華	9	
合 計		72	
學習評量 (評量方式)	1. 總結性評量 2. 形成性評量		
教學資源	1. 學校專業教室並運用教學媒體(如教學 PPT、Youtube影片等)。 2. 應用數位教學設備增進學生習效果		
教學注意事項	(一)教材編選： 1. 教師自編教材。 2. 補充教材：(1)曹輝雄(2016年)。雞尾酒杯飾與果雕入門。台北：三藝文化。(2)張增鵬(2017年)。花式餐巾摺疊。台北：上優文化。 3. 收集休閒活動實例、資料、圖片、投影片，作為教材。 4. 網路資料、影片觀摩。(二)教學方法 1. 教師課堂講授並與學生互動學習。 2. 老師於單元講授結束，並引導學生進行杯飾及口布折疊實作。 3. 配合學習進度，針對杯飾及口布折疊特色，學生分組討論並合作完成設計活動發表行動。		

表 11-2-4-5 新北市私立南強高級工商職業學校 校訂實習科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	郵輪與鐵道旅遊規畫實務		
	英文名稱	Tour planning and design of cruise and railway		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	單科：實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	學習力、共創力、就業力			
適用科別	觀光事業科			
	3			
	第三學年第一學期			
建議先修科目	有，科目：旅遊實務、導覽解說實務			
教學目標 (教學重點)	<p>本課程遊輪與鐵道旅遊規劃之基本概念：首先探討遊輪上的各項育樂設施及服務項目與旅程安排，分析台灣遊輪旅遊市場的可行性。其次，藉由認識各台灣鐵路交通車種及各線路網絡貫穿縣市，旅遊規畫可搭程不同的鐵道車種行經不同的線路。教學目標如下：一、學生能描述世界遊輪之種類與航行路線、停靠國家與港口碼頭。二、學生能描述亞洲鐵道之車種與其行經的國家、城市。三、學生能說明台灣遊輪種類與航行路線、停靠國家與港口碼頭，以及沿線觀光資源。四、學生能說明台灣鐵道之車種與其行經的縣市、城市，以及沿線觀光資源。五、學生能組合台灣鐵道與遊輪航線的觀光資源。六、學生能規劃鐵道與遊輪的遊程商品。</p>			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)遊輪概論		1. 介紹世界遊輪起源與現況 2. 郵輪生活與行前準備	4	
(二)遊輪介紹		1. 介紹遊輪上設施及服務 2. 介紹遊輪上育樂活動 3. 介紹停靠台灣的遊輪碼頭	5	
(三)精彩遊輪航線		1. 亞洲遊輪航線介紹 2. 歐洲首都 3. 巴拿馬運河 4. 加勒比海 5. 南美南極 6. 蘇伊士運河	5	
(四)遊輪船隊		1. 台灣世界遊輪船隊介紹 2. 行經亞洲遊輪船隊介紹	5	
(五)台灣遊輪之旅		1. 台灣遊輪之旅資訊(船期資訊、遊輪資訊) 2. 如何訂到便宜的遊輪票。 3. 台灣遊輪旅程的觀光資	5	
(六)遊輪之旅		學生小組規劃搭上漫活遊輪之旅	5	
(七)亞洲鐵道		1. 亞洲跨國鐵道 2. 沿途觀光資源	5	
(八)台灣鐵道		1. 台灣鐵道歷史 2. 台灣環島鐵路圖-台灣鐵路分布圖 3. 鐵道車種	5	
(九)台灣絕景鐵道		1. 縱貫海線：傾聽木造車站、風車與海的對話 2. 南迴線：明暗相間的山海美景 3. 宜蘭線：坐享三重變化的窗景 4. 台東線：流連在豐腴的綠色縱谷 5. 北迴線：往返峭壁與大海的臨界線上	5	

	6. 阿里山森林鐵道：駛進森林仙境裡的列車 7. 平溪線：相遇在綠色隧道與山村民家 8. 集集線：地震過後美麗重生 9. 內灣線：鐵道上，遇見慢時間 10. 舊山線：與山城鐵道心動相約		
(十)車站秘境的故事與風景	1. 佳冬站：滿載客家聚落歷史風華 2. 保安站：買下一紙永保安康 3. 追分站：學子的追分成功夢 4. 多良站：擁抱蔚藍海灣的最美麗車站 5. 三貂嶺站：只有火車能到達的祕境 6. 大華站：山谷中最動人的綠光寶石 7. 南靖站：飄散糖廠微香 8. 獨立山站：不孤單的隧道夾心車站 9. 猴硐站：追尋猴硐滄桑的黑金傳奇 10. 山里站：邊境，夢境	5	
(十一)鐵道之旅：一日旅遊	1. 學生發想、規劃搭乘台鐵一日之旅遊行程規畫 2. 慢活品味旅遊的體驗報告	5	
合 計		54	
學習評量 (評量方式)	1. 總結性評量 2. 形成性評量		
教學資源	1. 學校專業教室並運用教學媒體 (如教學 PPT、Youtube 影片等)。2. 應用數位教學設備 (如單槍投影機、手機) 增進學生習效果。3. 使用各式行動載具配合網際路進資訊化、教學。		
教學注意事項	(一) 教材編選 1. 收集休閒活動實例、資料、圖片、投影片，作為教材。2. 網路資料、影片觀摩。3. 書籍資料：劉于怡(譯)(2017)。典藏世界最美鐵道：全球55條經典火車路線，旅行世界絕景。台北市：墨刻。旅人誌(編)(2015)。台灣鐵道祕境慢旅。台北市：墨刻。施昇輝(2015)。絕對不無聊！長程郵輪這樣搭就對了。台北市：貓頭鷹。陳美筑(2017)。航海環球夢：花小錢也能享受郵輪生活環遊世界！。台北市：時報文化。(二) 教學方法 1. 教師課堂講授並與學生互動學習。2. 老師於單元講授結束，指定作業，並引導學生收集資料。3. 配合學習進度，學生針對鐵道旅遊設計規劃，並設計活動發表。		

表 11-2-4-6 新北市私立南強高級工商職業學校 校訂實習科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	車體貼膜實習		
	英文名稱	Autobody Film Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	單科：實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	學習力、就業力			
適用科別	汽車科			
	3			
	第三學年第二學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、學生能了解車體貼膜之安全與衛生事項。 二、認識車體貼膜工作原理及操作。 三、熟悉機具的操作與維護。 四、學生能了解其他相關實習正確方法且符合廠家規範。 五、養成敬業樂群、負責、勤奮、有秩序、有計畫及安全的工作態度。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)工場環境與環保介紹		1. 工場安全與衛生介紹 2. 基本工具與設備的使用與保養 3. 工場廢棄物之認識與回收	2	
(二)汽車貼膜概述		1. 汽車貼膜簡介 2. 汽車貼膜功用 3. 汽車貼膜優點	3	
(三)玻璃貼膜		1. 貼膜材質介紹 2. 玻璃貼膜功用 3. 施工前處理 4. 施工作業環境	3	
(四)車身貼膜1		1. 貼膜材質介紹 2. 貼膜特性 3. 施工前處理	15	
(四)車身貼膜2		4. 施工作業環境 5. 引擎蓋施工 6. 車頂施工	15	
(四)車身貼膜3		7. 前葉子板施工 8. 車門施工 9. 後行李箱施工 10. 保險桿施工	15	
(五)貼膜施工後注意事項		1. 施工後48小時，不可做的事。 2. 請勿使用刷子、研磨劑清洗膜表面	1	
合 計			54	
學習評量 (評量方式)	1. 教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，可配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。 2. 教學須作客觀的評量，也可輔導學生做自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 3. 評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 4. 除實施總結評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 5. 學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 6. 對於未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學。 7. 對於學習成就較高的學生，可視需要實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。			

教學資源	1. 學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師應充分利用教材及教學資源。 2. 教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源，結合教學內容，提升學習效果。 3. 學校應購置各類教學相關媒體設備。
教學注意事項	<p>(一)教材編選 1. 宜切合日常生活，以學生的經驗為中心，注意基本觀念解說，條理分明循序漸進，避免深奧理論及繁瑣的計算，以激發學生學習之興趣。 2. 專有名詞必要時得附原文，使學生有參閱其他書籍之能力。專有名詞與翻譯名稱應採用與教育部規定相同，若無規定，則參照國內書刊或習慣用語，且能與其他專業學科所使用相同。 3. 建議依學校學生之背景及特性，採用主管教育行政機關審查合格且適當之車體貼膜實習教材。 4. 配合教師研究、學生自修等需求，購置各類車體貼膜實習參考工具書、期刊、雜誌等。 5. 教學前應講解該教學單元之目的及其在動力機械領域的應用。 6. 學校應購置各類教學相關媒體設備。</p> <p>(二)教學方法 1. 先說明簡單原理，再配合實例解說。 2. 教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干相關問題，然後採取解決問題的步驟。 3. 若干重要公式，宜在課堂推導，使學生能完全了解公式之由來。 4. 教師應多指定習題，供學生練習，以增加學習成效。 5. 教學完畢後，應根據實際教學成效，修訂教學計畫，以期改進教學方法。 6. 教師可配合實物，可參酌採取下列教學法等綜合運用：講述法、問答法、練習法、觀摩法。</p>



表 11-2-4-7 新北市私立南強高級工商職業學校 校訂實習科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	汽車美容實習		
	英文名稱	Automobile Detailing Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	單科：實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	學習力、就業力			
適用科別	汽車科			
	2			
	第三學年第二學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 使學生能正確說出車身內、外各部名稱、功用。 2. 熟練洗車動作、椅套更換及車身美容方法的基本技能。 3. 培養學生能正確使用車身美容機具設備。 4. 培養學生能獨立進行大美容作業能力。			
教學內容				
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註	
(一)工場環境與環保介紹	1. 工場安全與衛生介紹 2. 基本工具與設備的使用與保養 3. 工場廢棄物之認識與回收	2		
(二)汽車美容概述	1. 塗裝之定義 2. 塗裝之功能 3. 汽車修補塗裝的特點 4. 塗料簡介 5. 汽車噴塗流程簡介 6. 塗層簡介 7. 美容之定義 8. 美容之功能 9. 美容實施的時機	4		
(三)工具與材料	1. 美容所需工具 2. 清潔用品 3. 拋光用品 4. 保養用品 5. 美容檢驗工	4		
(四)美容步驟	1. 取出雜物與備胎 2. 清洗引擎室 3. 清洗並鋼圈及備胎 4. 清洗四門內柱 5. 清洗輪弧、底盤 6. 清洗車身外表 7. 乾燥處理 8. 檢視 9. 黏土處理 10. 柏油處理 11. 小刮痕處理 12. 漆面老舊處理 13. 酸雨痕處理 14. 天花板清潔 15. A、B、C柱清潔 16. 儀表板清潔 17. 座椅清潔 18. 車門板清潔	18		

	19. 地毯、腳踏墊清潔 20. 後行李箱清潔 21. 引擎室整理保養 22. 玻璃清潔 23. 飾條清潔 24. 塗上細蠟 25. 塑膠及合成皮保養 26. 橡膠件保養 27. 輪胎、鋼圈保養 28. 點漆 29. 檢查 30. 交車		
(五)美容可處理的瑕疵	1. 塗層表面瑕疵 2. 汽車零件表面瑕疵 3. 汽車內裝可處理瑕疵	8	
合 計		36	
學習評量 (評量方式)	1. 教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，可配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。 2. 教學須作客觀的評量，也可輔導學生做自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 3. 評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 4. 除實施總結評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 5. 學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 6. 對於未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學。 7. 對於學習成就較高的學生，可視需要實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。		
教學資源	1. 學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師應充分利用教材及教學資源。 2. 教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源，結合教學內容，提升學習效果。 3. 學校應購置各類教學相關媒體設備。		
教學注意事項	<p>(一)教材編選 1. 宜切合日常生活，以學生的經驗為中心，注意基本觀念解說，條理分明循序漸進，避免深奧理論及繁瑣的計算，以激發學生學習之興趣。 2. 專有名詞必要時得附原文，使學生有參閱其他書籍之能力。專有名詞與翻譯名稱應採用與教育部規定相同，若無規定，則參照國內書刊或習慣用語，且能與其他專業學科所使用相同。 3. 建議依學校學生之背景及特性，採用主管教育行政機關審查合格且適當之汽車美容實習教材。 4. 配合教師研究、學生自修等需求，購置各類汽車美容實習參考工具書、期刊、雜誌等。 5. 教學前應講解該教學單元之目的及其在動力機械領域的應用。 6. 學校應購置各類教學相關媒體設備。</p> <p>(二)教學方法 1. 先說明簡單原理，再配合實例解說。 2. 教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干相關問題，然後採取解決問題的步驟。 3. 若干重要公式，宜在課堂推導，使學生能完全了解公式之由來。 4. 教師應多指定習題，供學生練習，以增加學習成效。 5. 教學完畢後，應根據實際教學成效，修訂教學計畫，以期改進教學方法。 6. 教師可配合實物，可參酌採取下列教學法等綜合運用：講述法、問答法、練習法、觀摩法。</p>		

表 11-2-4-8 新北市私立南強高級工商職業學校 校訂實習科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電動機車實習		
	英文名稱	Electric Scooter Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	單科：實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	學習力、就業力			
適用科別	汽車科			
	3			
	第三學年第一學期			
建議先修科目	有，科目：機器腳踏車基礎實習			
教學目標 (教學重點)	一、學生能了解電動機車之安全與衛生事項。二、認識電動機車的構造及工作原理。三、熟悉電系及各項電器配備的維護。四、學生能熟悉電動機車種類、機具的操作與維護、各項電器配備的維護及電動機車故障檢修。五、學生能了解其他相關實習正確方法且符合廠家規範。六、養成敬業樂群、負責、勤奮、有秩序、有計畫及安全的工作態度。			
教學內容				
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註	
(一)工場環境與環保介紹	1. 工場安全與衛生介紹 2. 基本工具與設備的使用與保養 3. 工場廢棄物之認識與回收	2		
(二)汽車發展史	1. 汽油車之發展簡史 2. 電動汽車之發展史 3. 低公害車	2		
(三)電動機車構造	1. 電動機車之基本構造 2. 動力馬達 3. 電動機車電瓶 4. 驅動方式 5. 電力容量計	12		
(四)電瓶	1. 電動機車電瓶性能評估 2. 電動機車電瓶性能 3. 電動機車電瓶未來的發展趨勢 4. 電動機車電瓶充電	3		
(五)行車性能	1. 滾動阻力 2. 車輛重量 3. 空氣阻力 4. 行駛阻力	3		
(六)馬達及控制器1	1. 馬達的基本構造 2. 馬達控制器 3. 馬達用磁鐵 4. 馬達之性能 5. 控制器用元件	18		
(六)馬達及控制器2	6. 回生制動裝置 7. 弱場磁 8. 輔助機件	6		
(七)傳動系統拆裝	1. 驅動裝置拆裝 2. 變速機構拆裝	8		
合計		54		
學習評量	1. 教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，可配合單元目標，採用實測、討論、口			

(評量方式)	頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。2.教學須作客觀的評量，也可輔導學生做自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。3.評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。4.除實施總結評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。5.學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。6.對於未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學。7.對於學習成就較高的學生，可視需要實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。
教學資源	1.學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師應充分利用教材及教學資源。2.教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源，結合教學內容，提升學習效果。3.學校應購置各類教學相關媒體設備。
教學注意事項	(一)教材編選 1.宜切合日常生活，以學生的經驗為中心，注意基本觀念解說，條理分明循序漸進，避免深奧理論及繁瑣的計算，以激發學生學習之興趣。2.專有名詞必要時得附原文，使學生有參閱其他書籍之能力。專有名詞與翻譯名稱應採用與教育部規定相同，若無規定，則參照國內書刊或習慣用語，且能與其他專業學科所使用相同。3.建議依學校學生之背景及特性，採用主管教育行政機關審查合格且適當之電動機車實習教材。4.配合教師研究、學生自修等需求，購置各類電動機車實習參考工具書、期刊、雜誌等。5.教學前應講解該教學單元之目的及其在動力機械領域的應用。6.學校應購置各類教學相關媒體設備。(二)教學方法 1.先說明簡單原理，再配合實例解說。2.教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干相關問題，然後採取解決問題的步驟。3.若干重要公式，宜在課堂推導，使學生能完全了解公式之由來。4.教師應多指定習題，供學生練習，以增加學習成效。5.教學完畢後，應根據實際教學成效，修訂教學計畫，以期改進教學方法。6.教師可配合實物，可參酌採取下列教學法等綜合運用：講述法、問答法、練習法、觀摩法。

表 11-2-4-9 新北市私立南強高級工商職業學校 校訂實習科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	茶藝品茗與咖啡製作		
	英文名稱	Practices of art of tea and coffee making		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	單科：實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	品德力、學習力、就業力			
適用科別	觀光事業科			
	4			
	第三學年第一學期			
建議先修科目	有，科目：餐旅服務技術			
教學目標 (教學重點)	一、學生能分辨飲料調製之相關器具及設備 二、學生能瞭解飲料的分類與特性 三、學生能列出飲料的服務方式 四、學生能瞭解食品衛生安全之基本觀念 五、學生能應用品茗技術 六、學生能應用咖啡製作技術			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)相關器具及設備簡介		1. 吧台設備及作業規範。 2. 工具設備介紹	2	
(二)食品衛生概論		1. 食品衛生安全之基本觀念。 2. 食品衛生安全之重要性。 3. 餐飲衛生與安全習慣。 4. 注意食品衛生與安全。	6	
(三)調製法簡介		1. 直接注入法 2. 電動攪拌法 3. 攪拌法 4. 搖盪法 5. 漂淨法	10	
(四)裝飾物的製作		1. 水果切割方法 2. 切割水果時注意衛生與安全	6	
(五)無酒精飲料-茶-1		1. 茶之分類及及特性。 2. 茶的沖泡方法。	12	
(六)無酒精飲料-茶-2		1. 調味茶之變化及調製。 2. 養生茶的認識及調製。	12	
(七)無酒精飲料~咖啡		1. 咖啡的種類及特性。 2. 咖啡的沖煮法。 3. 特調熱咖啡的製作。 4. 特調冰咖啡的製作。	10	
(八)無酒精飲料~其他		1. 果汁飲料的調製。 2. 冰沙的調製。	14	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	1. 依據教學進度，行形成性及總結評量。 2. 評量內容兼顧學生差異，設計適合之異化評量方式。 3. 根據評量結果修改教材			
教學資源	1. 學校專業教室並運用教學媒體課。 2. 應用數位教學設備(如單槍投影機、手機)增進學生學習效果。 3. 使用網路資訊化教學。			
教學注意事項	(一)教材編選 1. 製作PPT。 2. 收集課程相關之圖片。 3. 教師充實飲料調製的方法與技巧。 4. 準備課程的相關照片和影片。 5. 書籍：郭品織(譯)(2017)。茶·百科：全世界最美的茶藝聖經。新北市：楓書坊文化。 林倩?(2013)。咖啡入門教科書。新北市：楓葉社文化。(二)教學方法 1. 加強學生實作能力，藉以使學生能與			

產業界需求相配合。 2. 以理論案例方式呈現搭配實務操作演練，提高學習效果。  
3. 蒐集投影片或影片等教學媒體，以提高學生學習興趣。

表 11-2-4-10 新北市私立南強高級工商職業學校 校訂實習科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	餐飲管理與行銷實務		
	英文名稱	Practical food & beverage management and marketing		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	單科：實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	學習力、共創力			
適用科別	觀光事業科			
	3			
	第三學年第一學期			
建議先修科目	有，科目：餐飲服務技術、飲料實務			
教學目標 (教學重點)	運用三年所學的餐旅服務、飲料調製及烘焙技術，開辦「輕食模擬餐廳」，學習設計消費者喜愛的菜單、成本控制、餐廳人力分工及行銷策略，讓餐飲管理課程走入實際操作與販售。一、學生能運用餐旅服務、飲料調製、創意烘焙技巧。二、學生能瞭解成本、餐單設計、人力分工的概念。三、學生能行銷自己所設計的產品並實作銷售。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一) 餐飲業的基本概念		1. 餐飲業的類別及種類 2. 餐飲業營運成敗的原因 3. 教學活動：台灣餐飲市場概況與案例討論(學習單&評量)	3	
(二) 餐飲組織及從業人員職責		1. 餐飲組織 2. 工作說明書與工作條件 3. 餐飲從業人員的工作職責 4. 教學活動：搭配104人力銀行案例討論(學習單&評量)	3	
(三) 餐飲管理策略		1. 餐飲組織策略 2. 餐飲組織策略的程序 3. 現代餐飲管理策略 4. 教學活動：餐飲產業策略選擇與定位案例分享與討論(學習單&評量)	4	
(四) 餐廳開店創業投資規劃		1. 餐廳創業基本概念 2. 餐廳創業規劃1：開店準備 3. 餐廳創業規劃2：餐廳籌備 4. 餐廳創業規劃3：開幕營運 5. 教學活動：輕食模擬餐廳營運計畫書撰寫(學習單&評量)	4	
(五) 餐廳格局規劃設計		1. 餐廳的格局設計 2. 廚房的格局設計 3. 倉儲區的格局設計 4. 教學活動：輕食模擬餐廳格局規劃設計(學習單&評量)	4	
(六) 餐廳菜單的規劃設計		1. 菜單的基本概念 2. 菜單設計與菜單工程 3. 菜單的結構與菜單定價策略 4. 飲料單及酒單 5. 教學活動：輕食模擬餐廳菜單及飲料單設計(學習單&評量)	4	
(七) 廚房生產製備管理		1. 廚房組織及標準化作業	4	

	2. 廚房生產製備的方式 3. 餐具之維護與管理 4. 餐飲安全與衛生 5. 餐廳廚房緊急事件的種類及處理 6. 教學活動：輕食模擬餐廳菜單及飲料單品項測試與調整（實作&評量）		
(八) 餐飲服務管理	1. 餐廳顧客需求 2. 餐廳員工結構及員工心理 3. 餐廳員工心理挫折的防範 4. 餐廳顧客抱怨式樣的處理 5. 教學活動：餐廳顧客抱怨案例分享與討論（學習單&評量）	4	
(九) 餐飲人力資源管理	1. 餐飲從業人員應有的素養 2. 人員的遴選與任用 3. 員工職前訓練與在職訓練 4. 教學活動：角色扮演餐廳面試情境（餐廳人資&應徵者）（學習單&評量）	4	
(十) 餐飲行銷管理	1. 餐飲行銷的基本概念 2. 餐飲行銷的方法 3. 餐飲品牌行銷 4. 教學活動：制定輕食模擬餐廳行銷策略（學習單&評量）	4	
(十一) 餐飲財務管理	1. 餐飲財務管理的意義 2. 資產負債表與損益表 3. 餐廳財務報表分析 4. 教學活動：制定輕食模擬餐廳財務報表（學習單&評量）	4	
(十二) 餐飲成本控制與分析	1. 餐飲成本控制的意義與範圍 2. 餐飲成本的分類 3. 餐飲成本的計算方法 4. 餐飲成本控制的方法 5. 教學活動：計算輕食模擬餐廳餐點及飲料成本（學習單&評量）	4	
(十三) 輕食模擬餐廳正式營運	1. 開店準備及籌備 2. 宣傳、營運	4	
(十四) 輕食模擬餐廳營運	1. 盤點營運學習 2. 營運後活動檢討與討論（學習單&評量）	4	
合 計		54	
學習評量 (評量方式)	1. 總結性評量 2. 形成性評量		
教學資源	1. 學校專業教室並運用教學媒體。 2. 應用數位教學設備（如單槍投影機、手機）增進學生習效果。 3. 使用各式行動載具配合網際路進資訊化、教學。		
教學注意事項	(一)教材編選 1. 收集休閒活動實例、資料、圖片、投影片，作為教材。 2. 網路資料、影片觀摩。 3. 書籍：蘇芳基(2012)。餐飲管理。台北市：揚智文化。(二)教學方法 1. 教師課堂講授並與學生互動學習。 2. 老師於單元講授結束，指定作業，並引導學生收集資料。 3. 配合學習進度，學生針對休閒活動設計規劃，並設計活動發表。		



表 11-2-4-11 新北市私立南強高級工商職業學校 校訂實習科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	焊接實習		
	英文名稱	Welding Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	單科：實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	品德力、學習力、就業力			
適用科別	汽車科			
	3			
	第三學年第一學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、讓學生了解焊接之種類與特性。二、讓學生了解各種焊接設備與工具。三、讓學生認識焊接方法與技巧。四、讓學生認識軟焊和硬焊之不同。五、讓學生認識焊道之缺陷分析。六、讓學生熟悉操作，提升焊接技術。			
教學內容				
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註	
(一)工場環境與環保介紹	1. 工場安全與衛生介紹 2. 基本工具與設備的使用與保養 3. 工場廢棄物之認識與回收	2		
(二)概論	1. 材料的接合方式 2. 銲接之種類 3. 銲接與鉚釘接合之比較 4. 銲接發展簡史 5. 銲接之用途	2		
(三)銲接接頭與銲接識圖	1. 銲接接頭型式 2. 銲道型式及各部名稱 3. 銲接姿勢(銲接位置) 4. 銲接識圖 5. 銲接符號	2		
(四)電弧銲接法	1. 電弧銲接原理 2. 電弧特性 3. 保護金屬電弧銲接法	6		
(五)金屬切割	1. 火焰切割 2. 電弧切割	6		
(六)壓力銲接法	1. 電阻銲之基本原理 2. 電阻銲之設備 3. 電阻銲之種類與特性 4. 影響電阻銲之因素	18		
(七)其它銲接	1. CO <sub>2</sub> -MIG銲接 2. CO <sub>2</sub> -MIG銲接程序 3. 鋁合金銲材 4. 鋁合金銲接方法	18		
合 計		54		
學習評量 (評量方式)	1. 教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，可配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。2. 教學須作客觀的評量，也可輔導學生做自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。3. 評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。4. 除實施總結評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。5. 學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教			

	法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 6. 對於未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學。 7. 對於學習成就較高的學生，可視需要實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。
教學資源	1. 學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師應充分利用教材及教學資源。 2. 教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源，結合教學內容，提升學習效果。 3. 學校應購置各類教學相關媒體設備。
教學注意事項	(一)教材編選 1. 宜切合日常生活，以學生的經驗為中心，注意基本觀念解說，條理分明循序漸進，避免深奧理論及繁瑣的計算，以激發學生學習之興趣。 2. 專有名詞必要時得附原文，使學生有參閱其他書籍之能力。專有名詞與翻譯名稱應採用與教育部規定相同，若無規定，則參照國內書刊或習慣用語，且能與其他專業學科所使用相同。 3. 建議依學校學生之背景及特性，採用主管教育行政機關審查合格且適當之焊接實習教材。 4. 配合教師研究、學生自修等需求，購置各類焊接實習參考工具書、期刊、雜誌等。 5. 教學前應講解該教學單元之目的及其在動力機械領域的應用。 6. 學校應購置各類教學相關媒體設備。(二)教學方法 1. 先說明簡單原理，再配合實例解說。 2. 教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干相關問題，然後採取解決問題的步驟。 3. 若干重要公式，宜在課堂推導，使學生能完全了解公式之由來。 4. 教師應多指定習題，供學生練習，以增加學習成效。 5. 教學完畢後，應根據實際教學成效，修訂教學計畫，以期改進教學方法。 6. 教師可配合實物，可參酌採取下列教學法等綜合運用：講述法、問答法、練習法、觀摩法。

表 11-2-4-12 新北市私立南強高級工商職業學校 校訂實習科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	網路創意行銷實作		
	英文名稱	Practices of creative marketing in internet		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	單科：實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	學習力、共創力、就業力			
適用科別	觀光事業科			
	3			
	第三學年第二學期			
建議先修科目	有，科目：資訊科技			
教學目標 (教學重點)	網路行銷：創意就是競爭力 1. 學生能瞭解網路環境。 2. 學生能分析行銷策略的差異。 3. 學生能組合網路行銷計畫。 4. 學生能分析網路行銷個案。 5. 學生能應用網路行銷。			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)網路行銷概念		1. 把產品推廣出去的方法與過程就叫做行銷 2. 如何靠網路媒介去做行銷的事 3. 說故事的技巧：好故事、好行銷	9	
(二)網際網路經營模式與策略		1. 常見的網際網路經營模式 2. 經營策略 3. 市場溝通與傳播	9	
(三)網際網路下的消費者		1. 消費者行為決策面 2. 消費者心理與行為面向的分析 3. 網路資料價值：市場調查與顧客偏好	9	
(四)網際網路行銷組合		1. 行銷規劃七步驟 2. 行銷組合個案研討 3. 行銷通路 4. 資源整合	9	
(五)網路行銷個案討論		1. 網路行銷平台觀察 2. 網路行銷與社群行銷 3. 分析網路行銷要點 4. 品牌感官重要性 5. 風險控管	9	
(六)應用網路行銷		1. 學生設計產品並擬定推廣計畫 2. 以網路媒介執行推廣策略行銷產品 3. 學生互評與自評各組行銷經營策略優缺點 4. 主題：節日活動行銷 (1)節日和商品的設定 (2)活動內涵 (3)宣傳策略 (4)資源整合 (5)評估行銷效果	9	
合 計			54	
學習評量 (評量方式)	1. 總結性評量 2. 形成性評量 3. 實作評量：節日活動行銷			
教學資源	1. 收集成功的網路行銷實例、資料、圖片、幻燈片，作為教材。 2. 各項作業的訓練，難易適中，配合學生能力為要求。 3. 啟發學生親自參與資料收集、市場研究分			

	析等工作，以產生良好的創意發展。 4. 網路行銷之製作，應配合就業市場發展趨勢，以增進學生之實務能力。 5. 根據學生所具備的軟體專業程度，發展多元化的網路行銷發展，以求刺激更多的創意表現。
教學注意事項	(一)教材編選 1. 自編教材 2. 網路資料、影片觀摩。 3. 蒐集刊物、報紙、海報、商業雜誌等出版品做為輔助教材。 4. 參考書籍：吳燦銘(2017)。網路行銷的12堂必修課：SEO·社群·廣告·直播·Big Data·Google Analytics。新北市：博碩。 (二)教學方法 1. 講述教學 2. 小組討論與合作 3. 實作行動

表 11-2-4-13 新北市私立南強高級工商職業學校 校訂實習科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	機器腳踏車綜合實習		
	英文名稱	Motorcycle Integration Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	單科：實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	品德力、學習力、就業力			
適用科別	汽車科			
	3			
	第三學年第二學期			
建議先修科目	有，科目：機器腳踏車基礎實習、機器腳踏車檢修實習			
教學目標 (教學重點)	1. 認識機器腳踏車各機件的構造、規格及工作原理。 2. 熟練地拆卸、分解、檢修、組合、安裝及調整各總成的基本技能，且能正確使用工具與儀器。 3. 養成敬業樂群、負責、勤奮、有秩序、有計畫及安全的工作態度。			
教學內容				
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註	
(一)工場環境與環保介紹	1. 工場安全與衛生介紹 2. 基本工具與設備的使用與保養 3. 工場廢棄物之認識與回收	2		
(二)檢修汽油引擎	1. 引擎電路系統 2. 引擎燃料系統 3. 引擎構件 4. 潤滑及冷卻系統 5. 汽缸頭及氣門組件 6. 汽缸及活塞組件	13		
(三)檢修電系	1. 充電系統 2. 燈光(照明系統) 3. 起動系統 4. 信號(喇叭、方向燈、煞車燈)系統	13		
(四)檢修車體相關裝備	1. 懸吊系統 2. 轉向系統 3. 傳動系統 4. 煞車系統	13		
(五)全車檢查	1. 引擎電系系統 2. 車體系統 3. 車身電系系統	13		
合 計		54		
學習評量 (評量方式)	1. 教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，可配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。 2. 教學須作客觀的評量，也可輔導學生做自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 3. 評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 4. 除實施總結評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 5. 學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 6. 對於未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學。 7. 對於學習成就較高的學生，可視需要實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。			
教學資源	1. 學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師應充分利用教材及教學資源。 2. 教學應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源，結合教學內容，提升學習效果。 3. 學校應購置各類教學相關媒體設備。			

教學注意事項

一)教材編選 1.宜切合日常生活，以學生的經驗為中心，注意基本觀念解說，條理分明循序漸進，避免深奧理論及繁瑣的計算，以激發學生學習之興趣。 2.專有名詞必要時得附原文，使學生有參閱其他書籍之能力。專有名詞與翻譯名稱應採用與教育部規定相同，若無規定，則參照國內書刊或習慣用語，且能與其他專業學科所使用相同。 3.建議依學校學生之背景及特性，採用主管教育行政機關審查合格且適當之機器腳踏車實習教材。 4.配合教師研究、學生自修等需求，購置各類機器腳踏車實習參考工具書、期刊、雜誌等。 5.教學前應講解該教學單元之目的及其在動力機械領域的應用。 6.學校應購置各類教學相關媒體設備。

(二)教學方法 1.先說明簡單原理，再配合實例解說。 2.教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干相關問題，然後採取解決問題的步驟。 3.若干重要公式，宜在課堂推導，使學生能完全了解公式之由來。 4.教師應多指定習題，供學生練習，以增加學習成效。 5.教學完畢後，應根據實際教學成效，修訂教學計畫，以期改進教學方法。 6.教師可配合實物，可參酌採取下列教學法等綜合運用：講述法、問答法、練習法、觀摩法。

表 11-2-4-14 新北市私立南強高級工商職業學校 校訂實習科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	金屬創作實習		
	英文名稱	Metal Creation Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	單科：實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	學習力、就業力			
適用科別	汽車科			
	3			
	第三學年第二學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、學生了解板金相關知識及工作法。二、學生能瞭解金屬及特性。三、學生能運用板金基礎，創作金屬藝術工藝。四、養成敬業樂群、負責、勤奮、有秩序、有計劃及安全的工作態度。教學內容			
教學內容				
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註	
(一)工場環境與環保介紹	1. 工場安全與衛生介紹 2. 基本工具與設備的使用與保養 3. 工場廢棄物之認識與回收	2		
(二)板金手工具	1. 基本手工具 2. 氣動工具 3. 打孔器、線鑿、拆裝工具組、鋼剪	2		
(三)砂磨機和砂磨材料	1. 氣動式滾輪研磨機 2. 皮帶式砂輪機 3. 氣動式圓盤砂輪機 4. 砂磨材料種類	2		
(四)識圖、展開圖及製圖	1. 認識基本工作圖 2. 展開圖 3. 板金工作圖 4. 圖形設計與繪製	18		
(五)金屬材料加工1	1. 量度與劃線 2. 剪切	14		
(五)金屬材料加工2	3. 基本成形 4. 組立銲接	14		
(六)金屬防銹處理	1. 上防銹油 2. 上紅丹漆 3. 上鋅粉漆	2		
合 計		54		
學習評量 (評量方式)	1. 教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，可配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。2. 教學須作客觀的評量，也可輔導學生做自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。3. 評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。4. 除實施總結評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。5. 學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。6. 對於未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學。7. 對於學習成就較高的學生，可視需要實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。			
教學資源	1. 學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師應充分利用教材及教學資源。2. 教學			

	<p>應充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源，結合教學內容，提升學習效果。 3. 學校應購置各類教學相關媒體設備。</p>
<p>教學注意事項</p>	<p>(一)教材編選 1. 宜切合日常生活，以學生的經驗為中心，注意基本觀念解說，條理分明循序漸進，避免深奧理論及繁瑣的計算，以激發學生學習之興趣。 2. 專有名詞必要時得附原文，使學生有參閱其他書籍之能力。專有名詞與翻譯名稱應採用與教育部規定相同，若無規定，則參照國內書刊或習慣用語，且能與其他專業學科所使用相同。 3. 建議依學校學生之背景及特性，採用主管教育行政機關審查合格且適當之板金實習教材。 4. 配合教師研究、學生自修等需求，購置各類板金實習參考工具書、期刊、雜誌等。 5. 教學前應講解該教學單元之目的及其在動力機械領域的應用。 6. 學校應購置各類教學相關媒體設備。 (二)教學方法 1. 先說明簡單原理，再配合實例解說。 2. 教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干相關問題，然後採取解決問題的步驟。 3. 若干重要公式，宜在課堂推導，使學生能完全了解公式之由來。 4. 教師應多指定習題，供學生練習，以增加學習成效。 5. 教學完畢後，應根據實際教學成效，修訂教學計畫，以期改進教學方法。 6. 教師可配合實物，可參酌採取下列教學法等綜合運用：講述法、問答法、練習法、觀摩法。</p>



表 11-2-4-15 新北市私立南強高級工商職業學校 校訂實習科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	觀光資源與行程規劃實作		
	英文名稱	Practices of tourism resources and trip planning		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	單科：實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	學習力、共創力、就業力			
適用科別	觀光事業科			
	3			
	第三學年第二學期			
建議先修科目	有，科目：導覽解說實務、觀光餐旅業導論			
教學目標 (教學重點)	以新店在地為觀光資源主題學習目標，讓學生實際應用所學，以新店發展脈絡故事的講授、影片議題討論與戶外踏查，期使學能認識新店的歷史，並瞭解城鄉發展的現況與未來性，以建構新店在地學樣貌。教學目標如下：一、學生能認識新店區的觀光資源類型與分布。二、學生能瞭解新店區的地理環境特性與觀光資源屬性。三、學生能分析觀光旅遊特性與景點特色。四、學生能規劃旅遊景點資料和特色旅遊行程			
教學內容				
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註	
(一)觀光資源與休憩的意義	1. 對觀光與休閒遊憩與規劃相關議題的初步了解 2. 資源轉換為觀光與休閒遊憩資源	4		
(二)新店的自然觀光資源	1. 碧潭 2. 小粗坑 3. 文山農場 4. 屈尺 5. 四崁水 6. 烏來 7. 紅河谷、加九寮 8. 烏來老街 9. 孝義賞鳥區 10. 信賢、內洞 11. 福山村 12. 直潭	5		
(三)新店開發史	1. 店仔街 2. 七張 3. 大坪林 4. 二十張與十四張	5		
(四)新店族群的歷史	1. 新店溪州部落 2. 烏來 3. 屈尺群與大豹社群、拳頭母官庄	5		
(五)新店文史館	參訪新店文史館	5		
(六)灌溉大圳	公圳發展的過往與今日	6		
(七)覽讀新店地區老地名	長腹瀨、李仔腳瀨、水管頭、石龜潭、楣子寮、四寮，平廣坑	6		
(八)電廠的美麗與哀愁	1. 龜山發電廠 2. 小粗坑發電廠 3. 桂山發電廠翡翠分廠	6		
(九)碧潭左右岸	踏查 1. 碧潭	6		

	2. ?公圳		
	3. 和美山步道		
(十)走讀新店在地故事	1. 新店區觀光資源與行程規劃 2. 完成學生行程規畫專題 3. 課程學習心得發表	6	
合 計		54	
學習評量 (評量方式)	1. 總結性評量 2. 形成性評量		
教學資源	1. 學校專業教室並運用教學媒體。 2. 應用數位教學設備 (如單槍投影機、手機)增進學生習效果。 3. 使用各式行動載具配合網際路進資訊化、教學。		
教學注意事項	<p>(一)教材編選 1. 收集休閒活動實例、資料、圖片、投影片，作為教材。 2. 網路資料、影片觀摩。 3. 書籍：夏聖禮(2008)。台北屈尺道：百年尋跡。新北市：夏聖禮。溫振華(2006)。清代新店地區社會經濟之變遷。新北市：新北市政府文化局。李順仁(2002)。新店生態文史一百點。新北市：拳山堡文史工作室。楊士範(2008)。飄流的部落：近五十年的新店溪畔原住民都市家園社會史。台北市：唐山出版社。焦妮娜等編(2007)。小小導遊-新店、烏來好玩耶！。台北市：三民。施其陽(2012)。環境資源中心：十四張新店大坪林即將消失的歷史聚落與原始綠地(上)。2018年11月1日，取自<a href="http://e-info.org.tw/node/80829">http://e-info.org.tw/node/80829</a>，施其陽(2012)。環境資源中心：十四張新店大坪林即將消失的歷史聚落與原始綠地(下)。2018年11月1日，取自<a href="https://e-info.org.tw/node/80830">https://e-info.org.tw/node/80830</a></p> <p>(二)教學方法 1. 教師課堂講授並與學生互動學習。 2. 老師於單元講授結束，指定作業，並引導學生收集資料。 3. 實地踏查新店區觀光資源。 4. 配合學習進度，學生針對休閒活動設計規劃，並設計活動發表</p>		

表 11-2-4-16 新北市私立南強高級工商職業學校 校訂實習科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	旅遊主持實作		
	英文名稱	Practices in hosting techniques		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	單科：實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	品德力、學習力、就業力			
適用科別	觀光事業科			
	3			
	第三學年第二學期			
建議先修科目	有，科目：導覽解說實務			
教學目標 (教學重點)	一、學生能描述旅遊主持工作性質。二、學生能撰寫主持稿。三、學生能製作手卡。四、學生能應用基礎旅遊主持技巧。			
教學內容				
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註	
(一)認識主持	1. 工作劃分 2. 活動規劃 3. 各類主持認識 4. 主持活動類型影片觀摩	9		
(二)主持準備	1. 文稿撰寫 2. 手卡製作	9		
(三)主持實作	1. 活動主持組題 2. 小組討論 3. 主持活動展演	9		
(四)突發事件處理	1. 危機處理 2. 手卡運用	9		
(五)主持類型	1. 單人主持 2. 雙人主持 3. 多人主持	9		
(六)主持活動企劃	1. 主題設定 2. 活動流程 3. 幽默禮節 4. 遊戲與抽獎的節奏規劃	9		
合 計		54		
學習評量 (評量方式)	1. 書面報告 2. 學期評量 3. 平時呈現 4. 多元評量：主持活動展演			
教學資源	1. 影音多媒體設備輔助教學。 2. 安排業界主持實習及觀摩。			
教學注意事項	1. 教師自編教材 2. 輔以搭配坊間影音資訊書籍，供學生作為學習主持的資訊。 3. 觀摩主持活動。			

表 11-2-4-17 新北市私立南強高級工商職業學校 校訂實習科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	生態旅遊實務		
	英文名稱	The Practice of Ecotour		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	單科：實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	品德力、學習力、就業力			
適用科別	觀光事業科			
	4			
	第三學年第二學期			
建議先修科目	有，科目：導覽解說實務、旅遊實務			
教學目標 (教學重點)	一、學生能瞭解環境與休閒遊憩之關係 二、學生能瞭解生態旅遊的定義 三、學生能分析生態旅遊遊客特性與體驗 四、學生能解釋生態旅遊產業相關特性與行銷 五、學生能說明生態旅遊活動與衝擊 六、學生能評估生態旅遊現況及發展趨勢 七、學生能達成生態旅遊個案分析			
教學內容				
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註	
(一)物種生態與自然環境概述	1. 物種生態概述 2. 自然環境概述 3. 物種生態與自然環境關聯性 4. 大地的反撲無止境	9		
(二)生態旅遊概述	1. 何謂生態旅遊 2. 生態旅遊發展背景 3. 生態旅遊的見解 4. 生態旅遊動物大遷徙	9		
(三)環境教育與生態環境	1. 環境教育概述 2. 環境問題 3. 世界即將消失的美景	9		
(四)生態旅遊地環境保育	1. 生態旅遊地保育 2. 臺灣地區自然保護區域 3. 生態旅遊地保育方式	9		
(五)生態旅遊資源概述	1. 臺灣獨特的生態環境 2. 生態旅遊自然資源 3. 生態旅遊野生動物資源 4. 生態旅遊文化與自然遺產	9		
(六)生態旅遊經營與管理	1. 生態旅遊之經營規範 2. 生態旅遊管理規範 3. 生態旅遊者管理規範	9		
(七)生態旅遊個案分析	1. 市場商品個案分析 2. 歸納優點與缺點	9		
(八)生態旅遊遊程規劃實作	1. 分組討論 2. 實作生態旅遊的遊程	9		
合 計		72		
學習評量 (評量方式)	1. 總結性評量 2. 形成性評量 3. 多元評量：遊程成果發表			
教學資源	1. 一般教室 2. 投影機、電腦 3. 社區資源：碧潭			
教學注意事項	(一)教材編選 1. 經教育部審訂之相關教科書，並經由校內教學研究會推薦、學校決議。 2. 教師自編教材、生態旅遊相關書籍。 3. 收集生態旅遊實例資料、圖片、網路資料、影片觀摩，以利教學。 4. 參考用書：吳偉德(編)(2015)。生態旅遊：實			

務與理論。新北市：揚智。鄭殷立、郭蘭生(2016)。休閒農業：深耕古產業~發現新樂活(第三版)。新北市：華立。(二)教學方法 1.教師課堂講授並與學生互動學習。 2.根據學生能力為要求，配合學習進度。 3.結合生態與觀光為主題教學與實作。

表 11-2-4-18 新北市私立南強高級工商職業學校 校訂實習科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	輕食餐廳經營實作		
	英文名稱	Light food restaurant management		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	單科：實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	學習力、共創力、就業力			
適用科別	觀光事業科			
	4			
	第三學年第二學期			
建議先修科目	有，科目：飲料與調製實務、茶藝品茗與咖啡製作、創意烘焙實務、餐飲盤飾藝術應用			
教學目標 (教學重點)	1. 學生能瞭解輕食類餐廳的管理重點及技巧。 2. 學生能認識飲料杯器類、烘焙器皿及材料。 3. 學生能製作烘焙輕食品項。 4. 學生能設計組合輕食餐廳菜單。 5. 學生能應用1物料管理應用。 6. 學生能設計輕食餐飲盤飾與杯飾作品。			
教學內容				
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註	
(一)輕食餐廳介紹	1. 輕食的範圍介紹。 2. 輕食的餐點種類介紹。 3. 輕食的飲料種類介紹。 4. 輕食餐廳類型。	8	第三學年 第二學期	
(二)食材種類組合設計	1. 輕食品項種類。 2. 食材介紹。 3. 食材成本價格搜尋。	8		
(三)設計菜單	1. 設計菜單封面。 2. 設計菜單內容 3. 製做每項產品成本卡	8		
(四)物料管理	1. 採購的相關作業 2. 驗收物品的注意事項 3. 庫存管理的重要性	8		
(五)輕食飲料品項實作1	1. 紅茶類飲品實作 2. 綠茶類飲品實作 3. 茉莉花茶類飲品實作	8		
(六)輕食飲料品項實作2	1. 果汁類飲品實作 2. 奶製品飲品實作 3. 咖啡類飲品實作	8		
(七)輕食餐點品項實作1	1. 創意烘焙點心製作 2. pizza產品製作 3. 餅乾類製作	8		
(八)輕食餐點品項實作2	1. 漢堡類產品製作 2. 三明治產品製作 3. 沙拉類產品製作	8		
(九)杯飾	1. 葡萄花 2. 蕃茄(金魚、蕃茄花) 3. 金桔花 4. 節令花會水果	8		
合 計		72		
學習評量 (評量方式)	1. 形成性評量 2. 總結性評量 3. 配合學習進度，學生分組討論、設計並合作成果發表。			
教學資源	1. 學校專業教室並運用教學媒體(如教學 PPT、Youtube影片等)。 2. 應用數位教			

	學設備增進學生習效果。 3. 專業教室設備。
教學注意事項	1. 教師自編教材。 2. 補充教材：(1)飲料與調製實務，陳泓旗，全華出版。(2)餐飲管理，黃經典、陳麒文，啟英文化。(3)烘焙實務，蔡英敏、何國熙全華出版。 3. 收集休閒活動實例、資料、圖片、投影片，作為教材。 4. 網路資料、影片觀摩。

表 11-2-4-19 新北市私立南強高級工商職業學校 校訂實習科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	國際禮儀與美姿		
	英文名稱	International Etiquette		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修			
	單科：實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	品德力、學習力、就業力			
適用科別	觀光事業科			
	4			
	第一學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	觀光產業亦稱為「無煙囪的工業」，觀光產業亦是服務事業。本課程讓同學瞭解觀光服務人員基本核心能力的基礎課程，並應用主題活動引導學生結合產業內容對觀光服務人員角色扮演和禮節。1. 學生能描述觀光產業服務發展的全貌。2. 學生能瞭解觀光服務人員的服務禮節。3. 學生能應用禮節培育觀光人員素養。			
教學內容				
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註	
(一) 觀光服務產業的認知	1. 觀光定義 2. 觀光事業沿革 3. 觀光事業內涵	4		
(二) 飲食的禮儀	1. 用餐禮儀 2. 西餐禮儀 3. 中餐禮儀 4. 日式禮儀 5. 宴會禮儀 6. 自助餐禮儀 7. 下午茶禮儀 8. 飲酒的禮儀 9. 喝茶的禮儀 10. 咖啡的禮儀	8		
(三) 衣著的禮儀	1. 穿著基本認識 2. 男士穿著禮儀 3. 女士穿著禮儀 4. 優雅儀態莊榮 5. 香水禮儀 6. 穿搭配色	8		
(四) 住的禮儀	1. 飯店禮儀 2. 民宿禮儀 3. 溫泉會館禮儀 4. 長途鐵路旅行住宿禮節	4		
(五) 行的禮儀	1. 行進禮儀 2. 電梯禮儀 3. 樓梯禮儀 4. 乘車禮儀 5. 單車禮儀 6. 大眾運輸禮儀	8		
(六) 送往迎來的禮儀	1. 喜慶禮儀 2. 弔唁禮儀 3. 探病禮儀 4. 餽贈禮儀 5. 送花禮儀	4		



(七) 活動的禮儀	1. 參觀禮儀 2. 劇場禮儀 3. 高球禮儀 4. 游泳禮儀 5. 健身禮儀 6. 舞會禮儀 7. 生日祝壽禮儀 8. 結婚訂婚禮儀 9. 成年儀禮	8	
(九) 社交禮儀	1. 介紹禮儀 2. 稱謂禮儀 3. 握手禮儀 4. 名片禮儀 5. 行禮禮儀	6	
(十) 書信禮儀	1. 履歷自傳撰寫禮儀 2. 書卡禮儀 3. Email禮儀 4. 社群網路禮儀	6	
(十一) 觀光禮儀(1)	1. 出國手續 2. 行禮限制 3. 安全限制 4. 海關限制 5. 飛機禮儀 6. 貨幣匯兌限制	8	
(十一) 觀光禮儀(2)	1. 郵輪禮儀 2. 鐵路長途旅行住宿禮儀 3. 保險須知 4. 衛生保健	8	
合 計		72	
學習評量 (評量方式)	1. 依據教學進度，行形成性及總結評量。 2. 評量內容兼顧學生差異，設計適合之異化評量方式。 3. 根據評量結果修改教材。 4. 多元評量：主題活動作為學生學習成果展現。		
教學資源	1. 學校電腦專業教室並運用教學媒體。(如單槍投影機、手機) 2. 專業教室設備與情境提升學生學習實作效果。 3. 業師協同教學。		
教學注意事項	(一)教材編選 1. 自編教材 2. 網路資料、影片觀摩。 3. 蒐集刊物、報紙、海報等出版品做為輔助教材 4. 參考書籍：汪芷榆/編著國際禮儀實務(全華)。(二)教學方法 1. 加強觀光產業實務範例，藉以使學生瞭解產業。 2. 實務操作練習：儀態形象及梳化妝。 3. 主題活動呈現學習成果展。		

五、彈性學習時間之充實(增廣)/補強性課程 (全學期授課)